

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



Утверждаю
Ректор

А.Р. Набиева

« 18 » апреля 2024 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

г. Казань
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие сведения об институте (филиале).....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности института (филиала).....	3
1.2 Миссия института (филиала) и планируемые результаты деятельности	5
1.3. Структура и система управления институтом (филиалом)	7
1.4. Материально-техническое обеспечение	10
1.5 Кадровое обеспечение	16
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	21
Раздел 2. Образовательная деятельность	28
2.1. Профессиональное образование	28
2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы.....	28
2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов	29
2.1.3. Контингент обучающихся.....	39
2.1.4 Организация учебного процесса	46
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся	49
<i>Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>49</i>
<i>Высшее образование. Программы бакалавриата</i>	<i>64</i>
<i>Высшее образование. Программы специалитета</i>	<i>72</i>
<i>Высшее образование. Программы магистратуры.....</i>	<i>78</i>
<i>Высшее образование. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	<i>80</i>
2.1.6 Организация и проведение практической подготовки.....	84
2.1.7 Трудоустройство выпускников	86
2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение	88
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	93
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	107
Раздел 4. Международная деятельность.....	113
Раздел 5. Внеучебная работа	116
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института (филиала).....	131

Раздел 1 Общие сведения об институте (филиале)

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности института (филиала)

Полное наименование: Казанский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения: 420081, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 58.

Дата создания: 1987 год, распоряжение Центрального союза потребительских обществ СССР от 13 октября 1987, № 366.

Контактная информация:

Телефоны: (843) 272-80-91; (843) 210-30-27.

Адрес электронной почты: kazan@ruc.su

Официальный сайт: kazan.ruc.su

ОГРН:1065029009429

КПП: 166002001

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (далее – институт (филиал)) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 1023 от 16 июня 2014 года, серия 90Л01 № 0001089, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный номер № 3269 от 09 октября 2019 года, серия 90А01 № 0003432, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Устава автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденного Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 №1-С/З (далее – Устав Университета);

– Положения о Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, утвержденного ректором Университета (далее – Положение о филиале).

Российским университетом кооперации, Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (часть 2 статьи 30), в том числе:

– Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, №01-04/154;

– Положение о режиме учебных занятий обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, №01-04/158;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 26.08.2022, № 01-04/1069;

– Порядок перевода обучающихся по программам высшего образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, № 01-04/159;

– Порядок перевода обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, № 01-04/160;

– Порядок отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования,

утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, № 01-04/161;

– Порядок восстановления в число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023, № 01-04/162.

Вывод:

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что институт (филиал) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале.

1.2 Миссия института (филиала) и планируемые результаты деятельности

Краткая формулировка миссии Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:

объединением и приумножением индивидуальных результатов всех преподавателей и сотрудников, абитуриентов, студентов и аспирантов, стейкхолдеров, работодателей и партнеров создать уникальную открытую многоуровневую образовательную площадку для инновационного стартапа для развития предпринимательских инициатив, способностей и навыков, с кооперацией всех участников для достижения равенства возможностей приобщения к материальным и гуманитарным ресурсам.

Планируемые результаты деятельности

1. Адаптация образовательных программ Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации к профессиональным стандартам и требованиям работодателей с учетом растущей конкуренции на рынке образовательных услуг.

1.1. Обеспечение стратегического партнерства с ключевыми работодателями города Казани и Республики Татарстан по профилю реализуемых в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлений подготовки, а также профессиональными сообществами по выработке квалификационных требований и компетентностной модели выпускника.

1.2. Внесение оперативных изменений в образовательные программы в соответствии с результатами сотрудничества с профессиональными сообществами.

1.3. Привлечение к преподавательской и научной деятельности института (филиала) наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов института (филиала), ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений.

1.4. Увеличение доли курсовых и выпускных квалификационных

работ, адаптированных к потребностям работодателей и в целом, к стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона. Привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству такими работами.

1.5. Модернизация учебно-лабораторной базы Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (в том числе в соответствии с требованиями работодателей).

1.6. Организация целевой подготовки специалистов в рамках социального партнерства с органами государственной власти и бизнес-сообществом региона.

1.7. Расширение перечня образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по востребованным отраслям экономики.

1.8. Реализация ежегодно согласованных образовательных мероприятий совместно с Министерством образования и науки, Министерством по делам молодежи, Министерством спорта, Министерством экономики, Министерством промышленности и торговли, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Татпотребсоюзом.

2. Организация обучения по образовательным программам, направленных на практико-ориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда, конкретных организаций и предприятий работодателей, являющихся заказчиками специалистов данного профиля.

2.1. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.

2.2. Совершенствование комплексной оценки качества учебно-методической деятельности по направлениям через:

2.2.1. обеспечение единства учебной, учебно-методической и инновационной деятельности, позволяющей студентам приобрести глубокие знания, профессиональные навыки, компетенции, умения учиться и получать новые знания, в полной мере реализовать свой творческий потенциал;

2.2.2. разработка, внедрение и совершенствование методик связанных с учебно-методическим обеспечением образовательных программ;

2.2.3. постоянное совершенствование инструментов формирования компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

2.2.4. учет опыта ведущих университетов страны и мира в совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Полноценная эффективная система содействия трудоустройства выпускников:

3.1. Удовлетворение потребности выпускников в трудовой деятельности по специальности.

3.2. Заключение договоров о целевой контрактной подготовке студентов старших курсов с предприятиями.

3.3. Привлечение работодателей к оценке выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.

3.4. Проведение мастер-классов с представителями государственных учреждений, предприятий среднего и малого бизнеса по образовательным программам.

3.5. Организация встреч с успешными выпускниками для каждого направления подготовки.

3.6. Анкетирование работодателей на предмет необходимых компетенций и требований к выпускникам на рынке труда.

3.7. Создание условий для карьерного роста выпускников.

3.8. Проведение анкетирования выпускников о профессиональных планах и ожиданиях на рынке труда.

1.3. Структура и система управления институтом (филиалом)

Управление Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале.

Высшим выборным представительным органом Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации является Ученый совет, возглавляемый ректором. Ученый совет осуществляет общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой и организационной деятельностью Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора.

Ученый совет организует свою работу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и науки, законодательными и нормативными актами потребительской кооперации России, постановлениями Совета и Правления Центросоюза РФ, Уставом Российского университета кооперации, Положением о Казанском кооперативном институте.

В состав Ученого совета института (филиала) в соответствии с Положением об Ученом совете института (филиала) входят ректор Набиева Алсу Рустэмовна - депутат Государственного Совета Республики Татарстан VI созыва; член комитета Государственного Совета Республики Татарстан по экономике, инвестициям и предпринимательству; член фракции «Единая Россия» в Государственном Совете Республики Татарстан; председатель региональной общественной организации «Алькеевское землячество» Республики Татарстан; член объединения женщин-депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мэрхэмэт – Милосердие», профессор кафедры экономики и управления, доктор исторических наук, доцент; председатель Правления Татпотребсоюза Р.Р. Шаймарданов,

проректоры, ученый секретарь, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений института (филиала), представители профессорско-преподавательского состава кафедр института (филиала), а также представитель Студенческого совета самоуправления – Рафиков Руслан .

Проведены конкурсы на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава института. Выборы заведующих кафедрами, деканов факультетов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

При ректоре для решения текущих вопросов деятельности института (филиала) создан ректорат, полномочия которого утверждены Ученым советом института (филиала), его приказов, поручений, включая предварительную проработку вопросов и рекомендаций. Персональный состав ректората утверждается приказом ректора института (филиала). Планирование работы ректората осуществляется на основании утвержденного плана заседаний ректората. Круг вопросов, рассматриваемых на заседании ректората, определяется по представлениям проректоров, руководителей структурных подразделений института (филиала) с согласования с ректором. Заседания ректората оформляются письменным протоколом, решения ректората выполняются на основе соответствующих приказов ректора института (филиала).

Деятельность института (филиала) регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как Устав Российского университета кооперации, Положением о Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, коллективный договор, заключенный в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

В структуре института (филиала) 3 факультета и 6 кафедр:

Факультет экономики и таможенного дела:

кафедра экономики и управления;

кафедра бухгалтерского учета и финансов;

кафедра таможенного дела;

кафедра гуманитарных дисциплин и иностранных языков;

Инженерно-технологический факультет:

кафедра естественных дисциплин, сервиса и туризма;

кафедра товароведения и технологии общественного питания.

Факультет среднего профессионального образования.

Обеспечение образовательного процесса поддерживают различные подразделения: учебно-методическое управление, учебно-организационный отдел, отдел по работе со студентами, центр организации научно-исследовательской работы и инноваций, центр карьеры, практики и трудоустройства, библиотека, центр молодежной политики, приемная комиссия, центр проектных инициатив, отдел магистратуры и аспирантуры,

отдел кадров, бухгалтерия, центр информационных технологий, центр дополнительного профессионального образования, центр татарской культуры; департамент гостеприимства и торговли, административно-хозяйственное управление, здравпункт.

Структурные подразделения имеют статус центров и отделов, которые возглавляют начальники и руководители, согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору, проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется Положениями о структурном подразделении.

Обязанности сотрудников всех структурных подразделений определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором института (филиала). Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Каждый сотрудник института (филиала) имеет корпоративную электронную почту. Руководители структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации осуществляются на основе положений, разработанных в соответствии с Уставом Университета. Система управления Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечивает необходимый уровень взаимодействия и взаимопонимания между всеми структурными подразделениями. Взаимодействие структурных подразделений, факультетов и входящих в их структуру кафедр проявляется через систему заседаний, совещаний и собраний, где обсуждаются основные вопросы деятельности учебных подразделений. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, полностью соответствует законодательству и Уставу Университета.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Студенческий совет института (филиала), который в своей деятельности руководствуется Положением об органах студенческого самоуправления, утвержденного на заседании Ученого совета института (филиала).

Проведенный комиссией в ходе самообследования анализ системы управления и структуры института (филиала) позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура института (филиала) формируется под воздействием происходящих организационных и содержательных преобразований во всех

сферах деятельности и совершенствуется с целью качественного использования имеющихся материальных и человеческих ресурсов.

2. Структура института (филиала), система его управления и взаимодействия подразделений полностью соответствует функциональным задачам и Уставу, Положению о филиале.

3. Состав факультетов и их структура соответствуют направлениям (специальностям) подготовки обучающихся и позволяют эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

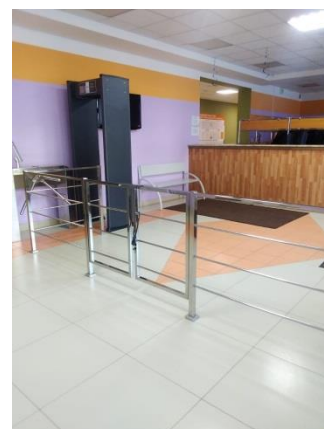
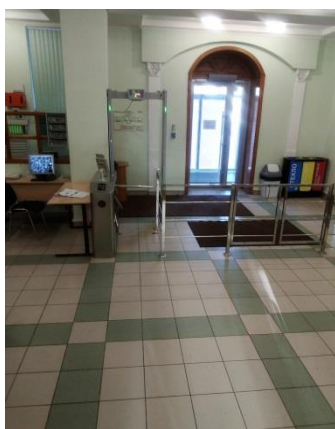
1.4. Материально-техническое обеспечение

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет хорошую материально-техническую базу.

Таблица 1.4.1- - Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, в м ²
Учебный корпус Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 58	нежилое, осуществление образовательной деятельности	5978,3
Учебный корпус Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420087, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Даурская, д.32	нежилое, осуществление образовательной деятельности	5575,7
Учебный корпус Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420039, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Городская 13/Исаева д. 12	нежилое, осуществление образовательной деятельности	3192,0

На все здания Казанского кооперативного института (филиала) кооперации имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Системы водоснабжения, канализации и отопления централизованные. Естественное освещение обеспечено через световые проемы, искусственное – светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современных систем кондиционирования. Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Все здания находятся под круглосуточной охраной и системой видеонаблюдения. Во всех объектах Казанского кооперативного института (филиала) организована система контроля и управления доступом.



Для осуществления образовательной деятельности Казанский кооперативный институт (филиал) располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

Таблица 1.4.2 - Оборудованные учебные кабинеты

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты	
		Количество	Общая площадь, в м ²
Учебный корпус Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 58	31	2181,2
Учебный корпус Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420087, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Даурская, д.32	39	1593,2
Учебный корпус Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации	420039, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Городская 13/Исаева д. 12	15	1066

Материально-техническое обеспечение образовательных программ, реализуемых институтом (филиалом), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.



В институте (филиале) имеются все необходимые специальные помещения для организации учебного процесса. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности

Институт (филиал) располагает материально-технической базой, включающей в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, предусмотренным образовательными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.





В состав парка компьютеров и оргтехники Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят 15 компьютерных классов, 3 читальных зала, оснащенных компьютерами.



Компьютеры обеспечены лицензионными программными компонентами, которые регулярно обновляются. Использование компьютерных классов профессорско-преподавательским составом регламентировано «Инструкцией по охране труда для педагогических работников», утвержденной приказом Ректора Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 31.03.2015 № 157-О, а также «Правилами использования компьютерных классов». Для проведения занятий используются мультимедийные аудитории. В учебном процессе задействовано 26 таких аудиторий по всем корпусам. В местах скопления студентов установлены инфоматы для просмотра расписания занятий, набранных баллов и информации, размещенной на официальном сайте института (филиала).

Спортивные залы института (филиала) являются универсальной площадкой за счет использования в его строительстве современных высокопрочных и качественных материалов, например, напольное покрытие зала позволяет проводить многочисленные типы тренировочных занятий.



В спортивных залах имеется необходимый спортивный инвентарь: современные тренажеры (велотренажеры, беговые дорожки, силовые станции и др.); волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи; столы для занятия настольным теннисом; всё необходимое для занятий бадминтоном. Также спортивные залы оснащены раздевалками для учащихся и душевыми; комнатой для хранения спортивного инвентаря. Общая площадь 2 спортивных залов составляет 643 кв.м. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Актовый зал является центром общественной, творческой жизни института (филиала) и предназначен для проведения различных мероприятий. Общая площадь актового зала составляет – 490,3 кв. м., общая вместимость – 450 зрительских мест. Актовые залы имеют высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием: световым, звуковым, видеопроjectionным, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.



Актовый зал, Учебный корпус по адресу ул. Николая Ершова, д.58



Актовый зал, Учебный корпус по адресу ул. Городская 13/ Исаева д. 12



Актовый зал, Учебный корпус по адресу ул. Даурская д.32

Для организации питания студентов, преподавателей и сотрудников в институте (филиале) имеются 1 столовая и буфет. Столовая расположена на 1 этаже здания по адресу г. Казань, ул. Н. Ершова д.58, имеет обеденный зал площадью 100.8 кв.м. Все цеха столовой укомплектованы современным технологическим оборудованием, необходимым инвентарем и посудой; заведующая столовой и повара имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Все это позволяет выполнять все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания.

Для защиты жизни и здоровья учащихся институт (филиал) оснащён системой обнаружения возгораний, системой оповещения; дверьми, выдерживающими высокую температуру длительное время; дополнительными упорами и поручнями, огнетушителями, запасными и пожарными выходами и т.п.

В институте (филиале) имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.02.2016 № ФС-16-01-001398. В целях оказания первой медицинской помощи в здании имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован кушеткой, 60 ширмой, лекарственными и архивными шкафами, установлена УФ-лампа для проведения профилактических работ. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляет ГАУЗ «Городская поликлиника №4 «Студенческая» на основании договора об оказании медицинских услуг обучающимся и работникам от 01.09.2013 №19/5.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебных корпусов. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах института (филиала) создана безбарьерная архитектурная среда: (подъездные пандусы ко входу в институт (филиал), подъемники, лифты, дополнительные перила). В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, оснащенное поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова экстренной помощи. Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым и световым оповещением.

Вывод:

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что состояние материально-технического обеспечения учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям подготовки кадров

1.5 Кадровое обеспечение

Формирование качественного состава научно-педагогических работников в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К научной и педагогической деятельности в Университете допускаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый в порядке, установленном Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н, Квалификационным справочником должностей

руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Минтруда Российской Федерации РФ от 21.08.1998 №37.

Привлечение к деятельности в сфере образования и воспитания в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Заключение трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, научного работника, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Проведение конкурсного отбора в Университете осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом ректора от 23 апреля 2019 года № 01-04/472.

Конкурсный отбор на замещение вакантной должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, объявляется ректором Университета не позднее, чем за два месяца до его проведения. Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, нарушения установленных сроков поступления заявления. Конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр проводится на заседании Ученого совета института (филиала). Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования. До рассмотрения претендентов на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на заседании Ученого совета института (филиала) кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета института (филиала) на его заседании до проведения тайного голосования.

Конкурсный отбор на должности научных работников проводится на заседании Конкурсной комиссии по итогам сформированного рейтинга претендентов, участвующих в конкурсе. С претендентами, успешно

прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 № 293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом ректора Университета от 17.02.2017 №143-од, предусмотрено проведение аттестации работника.

Порядок проведения аттестации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденных приказом ректора Университета от 29.12.2016 №1173-од. Аттестация педагогических работников Университета проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми Университетом.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Университета в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, утвержденным приказом ректора Университета от 18.07.2014 № 714-од, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным приказом ректора Университета от 18.07.2014 № 715-од.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив в количестве 268 человек (279,85 ставок). Доля педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), работающих по основному месту работы в физических лицах числа ППС составляет 77 %.

Таблица 1.5.1 - Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2023 года

Должность	Всего, чел.	Уровень образования							
		имеют высшее образование	в том числе имеют:						
			ученую степень			ученое звание		квалификационные категории	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	высшую	первую
Профессор	8	8	8	0	0	2	6	0	0
Доцент	127	127	0	127	0	0	66	0	0
Старший преподаватель	9	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ВО	144	144	8	127	0	2	72	0	0
Преподаватель	118	118	0	11	0	0	0	3	1
Мастер производственного обучения	5	4	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого по СПО	124	124	0	11	0	0	0	3	1

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 95,2% (152,1 ставок) от общего количества ставок, занятых профессорско-преподавательским составом, реализующим образовательные программы высшего образования по состоянию на 31.12.2023. По всем реализуемым образовательным программам высшего образования данный показатель, а именно доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Преподаватели и мастера производственного обучения, участвующие в реализации программ СПО: штатные, работающие на условиях внутреннего совместительства, внешние совместители (102 ставки), из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (18 ставок), имеющих высшую и первую квалификационную категории (6 ставок).

Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, которые имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет (13 чел., 16,75 ставок, 16,4% от общего количества занятых ставок).

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения – внешних совместителей, являющихся действующими работниками профильных предприятий, организаций (18 чел., 8 ставок, 7,8% от общего количества занятых ставок).

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирован руководящий состав. Средний возраст проректоров 41 год, деканов факультетов и заведующих кафедрами –

48 лет. Средний возраст преподавателей кафедр составляет 50 лет, средний возраст профессоров, доцентов на кафедрах – 57 лет.

Таблица 1.5.2 - Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту по состоянию на 31 декабря 2023 года

Должность	Всего, чел.	Численность работников с числом полных лет										Средний возраст, лет
		менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более	
Профессор	8	0	0	0	0	0	1	0	2	0	5	61
Доцент	127	0	0	6	15	24	17	24	17	7	17	49
Старший преподаватель	9	0	1	1	0	2	0	1	2	0	2	49
Итого по ВО	144	0	1	7	15	26	18	25	21	7	24	53
Преподаватель	118	12	18	13	18	11	14	14	6	5	7	40
Мастер производственного обучения	5	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	33
Педагог-психолог	1						1					46
Итого по СПО	124	12	20	13	20	12	15	14	6	5	7	40

Анализ возрастного состава педагогических работников профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников представлен на рисунке 1.5.1.

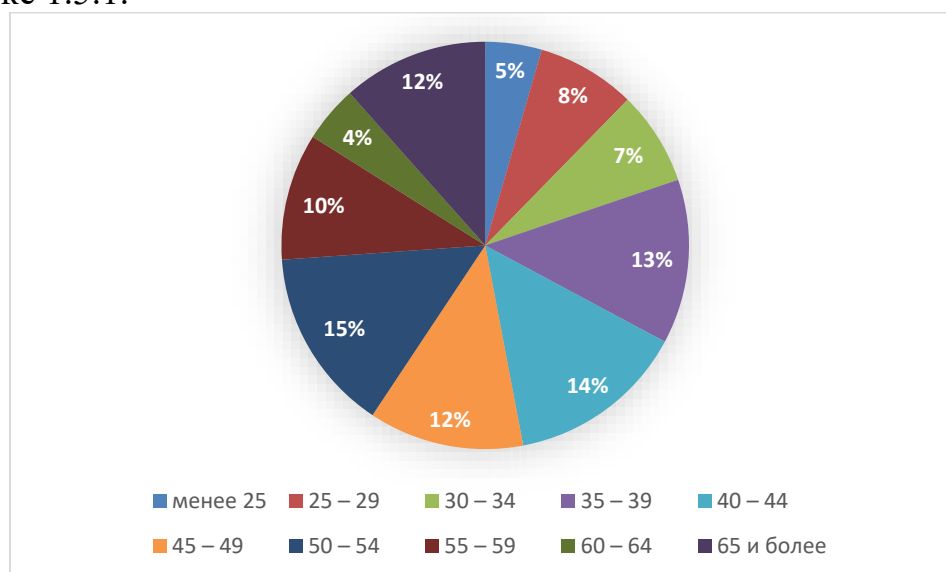


Рисунок 1.5.1 - Анализ возрастного состава педагогических работников профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников

В профессорско-преподавательский состав Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации входят Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный экономист Республики Татарстан, преподаватели,

награжденные Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, нагрудными знаками «За заслуги в образовании», медалью «За боевые заслуги», «70 лет Вооруженных Сил СССР», медалью «Воин-интернационалист» 2-й степени», медалью «За доблестный труд», а также Орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России», нагрудным знаком «Молодой лидер кооперативного движения России», значком «За добросовестный труд в потребительской кооперации», знаком «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан», почетной грамотой Олимпийского Совета Республики Татарстан, Почетными грамотами и благодарственными письмами Центросоюза Российской Федерации, благодарственными письмами Татпотребсоюза.

В соответствии с Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава, утвержденном приказом ректора Российского университета кооперации от 10.04.2013 № 285-од, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. При формировании кадрового обеспечения образовательного процесса наличие повышения квалификации является обязательным требованием для принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

По состоянию на 31.12.2023 среди профессорско-преподавательского состава в 2023 году повышение квалификации прошли 104 преподавателя.

Вывод:

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что требования Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации выполняются.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Нормативную правовую базу, регламентирующую учебно-методическую деятельность Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, составляют в Федеральные законы, приказы и распоряжения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования, федеральные государственные требования, Устав Университета, Положение об Институте, локальные

нормативные акты Университета и Института.

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы. Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в формах: учебно-методической работы (УМР); организационно-методической работы (ОМР).

Руководство методической работой в вузе осуществляет проректор по учебной работе, который непосредственно несёт ответственность за организацию и состояние методической работы. В качестве органа управления методической работой создан Методический совет института (филиала).

Для организации и координации методической работы института (филиала) создано учебно-методическое управление.

Основными задачами учебно-методического управления являются:

- организация и управление учебно-методической деятельностью института (филиала) по реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса;
- планирование, координация и контроль за осуществлением учебно-методического процесса в институте (филиале);
- обеспечение проведения процедур независимых оценок качества образовательных услуг и профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ;
- подготовка к процедурам лицензирования, аккредитации образовательных программ;
- контроль за выполнением лицензионных и аккредитационных требований к реализации образовательных программ, контроль качества образовательной деятельности в учебных подразделениях;
- организация мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Учебно-методическое управление осуществляет общее руководство по выполнению индивидуальных планов преподавателей в части учебно-методической работы. За отчетный период преподавателями кафедр были разработаны учебно-методические пособия, задания и методические указания для организации самостоятельной работы студентов, практикумы, лабораторный практикумы, методические указания по написанию курсовых работ по дисциплинам, методические указания по написанию выпускных квалификационных работ

В распоряжении обучающихся и научно-педагогических работников Казанского кооперативного института (филиала) имеются библиотека и современные читальные залы, оснащенные компьютеризированными рабочими местами.

Таблица 1.6.1. - Информация о библиотеках

Параметр	Библиотека	Библиотека	Библиотека
Адрес местонахождения	420081, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, д. 58	420087, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Даурская, д.32	420039, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Городская 13/Исаева д. 12
Площадь	210,8	189,8	88

Библиотека активно развивается и представляет собой единый интегрированный информационный центр.

Общий фонд библиотеки составляет 112871 экз., в том числе учебная литература 57088 экз.

Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями согласно перечню обязательной литературы, находящейся в библиотеке Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, согласно рабочим программам дисциплин, с учетом нормативов обновления литературы (5 лет) составляет 100% (при нормативе в 100%).

Таблица 1.6.2. - Состав библиотечного фонда института (филиала)

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Общий фонд	112871
Учебная литература	57088
Учебно-методическая литература	4457
Художественная	4871
Научная литература, в т. ч. периодические издания	46455
Из общего фонда:	
Электронные издания	79651
Печатные издания	33220

Библиотека института (филиала) обеспечивает доступ студентов к учебной, учебно-методической, научной, справочной литературе, периодическим научным изданиям по профилям подготовки. Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: источниками нормативно-правовых документов, общественно-политическими и научными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками, доступны информационные базы данных «Консультант плюс».

Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, находящейся в библиотеке, соответствует нормативу книгообеспеченности.

Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими

пособиями согласно перечню обязательной литературы, находящейся в библиотеке Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, согласно рабочим программам дисциплин, с учетом нормативов обновления литературы, составляет 100% .

Учебно-методическая документация по дисциплинам специальностей и направлений подготовки содержит рабочие программы, теоретические разделы курса (развернутые конспекты лекций и задания для самостоятельной работы студентов для самопроверки усвоения), тематику и планы семинарских, практических, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, контрольные работы) интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическая документация по дисциплинам размещена на сервере института (филиала), обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

Все компьютеры в библиотеке объединены локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет (выделенный оптоволоконный канал, пропускной способностью до 40 Мбит/с). Дополнительно в филиале обеспечен доступ студентов к ресурсам Интернет по технологии wi-fi.

Понятие «электронная информационно-образовательная среда» (ЭИОС) сегодня прочно вошло в практику деятельности образовательных организаций, поскольку эта среда является важнейшим элементом системы формирования компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Электронная информационно-образовательная среда Университета (ЭИОС Университета) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающегося. Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды представлены в таблице 1.6.3.

Таблица 1.6.3. - Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Официальный сайт Казанского кооперативного института (филиала)	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.kazan.ruc.su/
АСУ 1С: Университет ПРОФ	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-	

	вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	
IS: Документооборот	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	
Локальные нормативные акты Университета	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.kazan.ruc.su/sv/eden/document/
Корпоративная электронная почта (...@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Официальные сообщества Казанского кооперативного института (филиала) в социальных сетях	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Вконтакте: https://vk.com/kazanruc Телеграмм-канал: https://t.me/kazan_ruc

ЭИОС Университета обеспечивает выполнение всех требований нормативных документов, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а именно:

Таблица 1.6.4. – Доступ к элементам электронной информационно-образовательной среды

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lk-kki.ruc.su/login/index.php
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lk-kki.ruc.su/login/index.php
Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://elearn.ruc.su
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://meet.google.com/
Расписание	Общий открытый доступ к расписанию всех учебных групп обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://kazan.ruc.su/student/raspisanie-zanyatyy.php

Электронное портфолио обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lkkki.ruc.su/login/index.php
Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик		
Описания основных образовательных программ	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://kazan.ruc.su/sveden/education/
Учебные планы	Общий открытый доступ ко всем учебным планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://kazan.ruc.su/sveden/education/
Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	Общий открытый доступ ко всем рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.kazan.ruc.su/sveden/education/
Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы		
ЭБС Book.ru	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://book.ru/
ЭБС IPRbooks	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Znanium.com	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://znanium.com/
ЭБС РУКОНТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lib.rucont.ru/
Образовательная платформа ЮРАЙТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://urait.ru/
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView (ИВИС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://dlib.eastview.com/
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «MegaПро»)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	Ссылка

справочные системы	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/

Все сотрудники Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, работающие с ЭИОС, прошли курс обучения по работе с системой, ознакомлены с концепцией информационной безопасности политикой информационной безопасности Российского университета кооперации, осуществляют обработку персональных данных в ЭИОС в соответствии инструкцией пользователя по обеспечению безопасности обработки персональных данных, при возникновении внештатных ситуаций.

Информационные компьютерные технологии используются во всех сферах деятельности Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета. В образовательной и управленческой деятельности активно используются парк компьютеров и оргтехники, специализированное программное обеспечение, веб-ресурсы, мультимедийные и интерактивные презентации.

Сетевое взаимодействие построено на домене Windows 2008 Active Directory. Защиту от вирусов, сетевых вторжений, доступа к запрещенным сайтам обеспечивает Kaspersky Security Center.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеется открытый и общедоступный информационный ресурс - официальный сайт Казанского кооперативного института (филиала) (<https://kazan.ruc.su/>).

Вся Информация, размещаемая на официальном сайте, проходит проверку на соответствие с нормативными правовыми актами.

Вывод:

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации реализуют образовательные программы высшего образования (по очной, очно-заочной, заочной формам обучения) и среднего профессионального образования (по очной и заочной формам обучения).

Таблица 2.1.1.1. – Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству

Таблица 2.1.1. 2. - Образовательные программы высшего образования

Код направления подготовки и специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация
Высшее образование - бакалавриат			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Экономика организаций	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Экономика малого и среднего бизнеса	Бакалавр

Код направления подготовки и специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемая по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификация
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организаций	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Маркетинг	Бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	Бакалавр
38.03.07	Товароведение	Экспертиза качества и безопасности товаров	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Сервис транспортных средств	Бакалавр
43.03.02	Туризм	Организация туристской деятельности	Бакалавр
43.03.03	Гостиничное дело	Отельный бизнес	Бакалавр
Высшее образование - специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенный постаудит	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенный постаудит (постконтроль)	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	Специалист таможенного дела
Высшее образование - магистратура			
	Экономика	Экономика организации	магистр
38.04.01	Экономика	Экономика и управление организациями	магистр
Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Преподаватель. Преподаватель-исследователь
38.06.01	Экономика	Экономическая теория	Преподаватель. Преподаватель-исследователь
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-	-

2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение в Университет по основным профессиональным образовательным программам: среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году

осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ, приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ по вопросам приема в образовательные организации, Уставом Университета и Правилами приема.

Работа по организации и проведению приемной кампании в 2023 году проводилась на основе локальных нормативных документов, разработанных в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ:

Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации" и её филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

Реализован комплекс мероприятий по организации информирования поступающих о приеме на обучение:

- размещена информация о приеме на обучение в 2023 году на информационном стенде и официальном сайте;
- проведены «Дни открытых дверей»;
- обеспечено взаимодействие Университета с ФИС ГИА и приема в соответствии со спецификацией сервиса автоматизированного взаимодействия с информационными системами образовательных организаций последней версии.

Состав абитуриентов, зачисленных в Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации представлен в таблице 2.1.2.1

Таблица 2.1.2.1. - Состав абитуриентов, зачисленных в институт (филиал) в 2023 г.

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено (чел.)	В том числе		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена				
19.02.11 Технология продуктов питания из	16	16	-	0

растительного сырья				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	126	76	-	50
38.02.04 Коммерция	333	180	-	153
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	55	24	-	31
38.02.07 Банковское дело	168	115	-	53
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	340	218	-	122
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	86	75	-	11
43.02.16 Туризм и гостеприимство	123	99	-	24
на программы высшего образования – программы бакалавриата				
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	63	18	-	45
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	106	32	74	-
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	118	53	65	-
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	181	105	76	-
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	125	36	89	-
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	74	0	74	-
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	55	26	29	-
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	19	0	19	-
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	166	43	76	47
43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств		0	-	-
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	61	18	-	43
43.03.03 Гостиничное дело, Отельный бизнес	5	5	-	-
на программы высшего образования – программы специалитета				
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	67	20	-	47
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	243	135	-	108
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	46	22	-	24
на программы высшего образования – программы магистратуры				
38.04.01 Экономика, Экономика и управление организациями	86	59	-	27

на программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	136	136	-	-
ИТОГО:	2760	1511	502	794

В 2023 году в Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации было зачислено 50 иностранных граждан (1 без гражданства), а именно: по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - 27; по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 4; по программам среднего профессионального образования - 19.

В таблица 2.1.2.2. и 2.1.2.3 представлена информация о среднем балле ЕГЭ и о среднем балле ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) по программам подготовки бакалавриата и специалитета соответственно:

Таблица 2.1.2.2. - Информация о среднем балле ЕГЭ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в 2023г.

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Численность студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	5	6
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	очная	269	2	3	44,83
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	заочная	320	2	3	53,33
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	2853	26	2	54,87
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очно-заочная	1074	9	2	59,67
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	очная	5052	47	2	53,74
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	очно-заочная	1171	10	2	58,55
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	очная	9285	87	2	53,36
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	очно-заочная	2132	19	2	56,11
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	очная	2823	16	3	58,81
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	очно-заочная	337	2	3	56,17

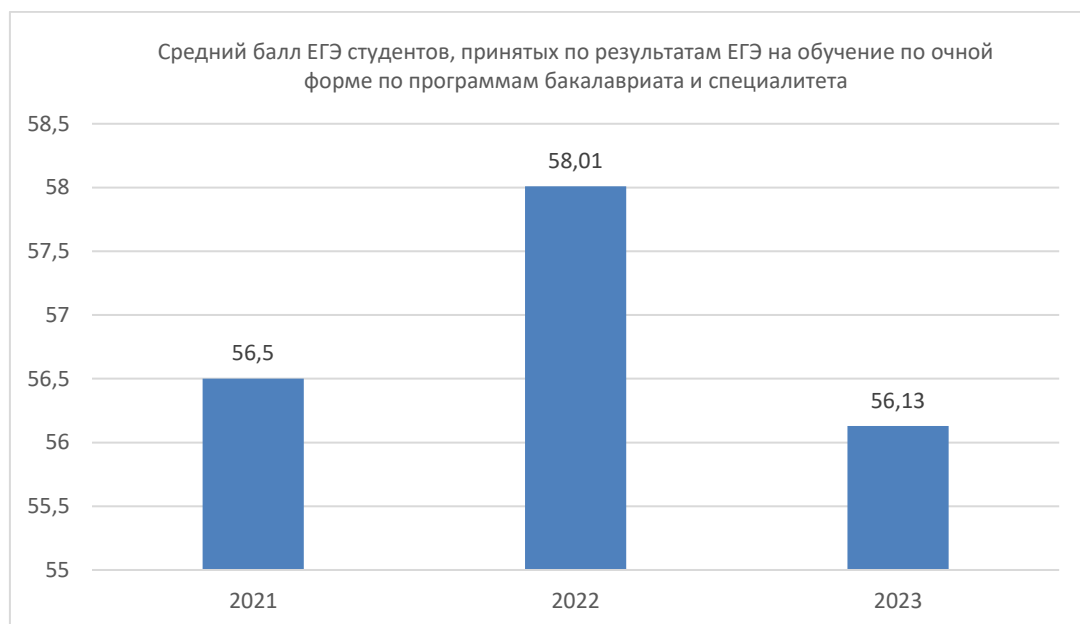
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	очная	3142	19	3	55,12
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	очно-заочная	501	3	3	55,67
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	очная	3150	18	3	58,33
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	очно-заочная	1076	10	3	51,24
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	очная	4129	6	3	54,84
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	заочная	486	3	3	54
43.03.03 Гостиничное дело, Отельный бизнес	очная	775	4	3	64,58
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	2379	14	3	56,64
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	заочная	2454	13	3	62,92
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	очная	13544	116	2	58,38
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	заочная	2923	25	2	58,46
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	очная	2125	18	2	59,03
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	заочная	264	2	2	66

Таблица 2.1.2.3. - Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных в 2023 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Кол-во учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов в ДВИ	Кол-во ДВИ	Средний балл ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная	26	2853	2	54,87	1927	1	74,12	61,28
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очно-заочная	9	1074	2	59,67	633	1	70,33	63,22
38.03.01 Экономика, Финансы и	очная	47	5052	2	53,74	3444	1	73,28	60,26

кредит									
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	очно- заочная	10	1171	2	58,55	703	1	70,3	62,47
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	очная	87	9285	2	53,36	6172	1	70,94	59,22
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	очно- заочная	19	2132	2	56,11	1399	1	73,63	61,95
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	очная	116	13544	2	58,38	8248	1	71,10	62,62
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	заочная	25	2923	2	58,46	1811	1	72,44	63,12
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	очная	18	2125	2	59,03	1355	1	75,28	64,44
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	заочная	2	264	2	66	148	1	74	68,67

Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на программы бакалавриата, специалитета за последние 3 года по очной форме обучения:



Динамика среднего балла вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания) (при наличии дополнительных вступительных испытаний), принятых на программы бакалавриата, специалитета за последние 3 года по очной форме обучения:



Динамика среднего балла вступительных испытаний студентов, принятых на программы магистратуры за последние 3 года по очной форме обучения:



Динамика среднего балла аттестата студентов, принятых на программы среднего профессионального образования за последние 3 года:



В таблице 2.1.2.4. представлено соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждому направлению подготовки (специальности):

Таблица 2.1.2.4. - Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	В том числе					
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена						
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	10	0	-	-	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	175	76	-	-	100	50
38.02.04 Коммерция	275	180	-	-	160	153
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	24	-	-	75	31
38.02.07 Банковское дело	250	115	-	-	150	53
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	300	218	-	-	175	122
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	225	75	-	-	100	11
43.02.16 Туризм и гостеприимство	225	99	-	-	125	24
на программы высшего образования – программы бакалавриата						
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация	25	18	-	-	100	45

производства и обслуживания в индустрии питания						
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	150	32	150	74	-	-
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	100	53	120	65	-	-
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	150	105	150	76	-	-
38.03.01 Экономика, Экономика кооперативных организаций	25	0	30	0	-	-
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	150	36	150	89	-	-
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	100	0	120	74	-	-
38.03.05 Бизнес-информатика, Электронный бизнес	30	26	50	29	-	-
38.03.07 Товароведение, Экспертиза качества и безопасности товаров	30	0	60	19	-	-
40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой	120	43	120	76	150	47
43.03.01 Сервис, Сервис транспортных средств	25	0	-	-	50	0
43.03.02 Туризм, Организация туристской деятельности	50	18	-	-	30	43
43.03.03 Гостиничное дело, Отельный бизнес	25	5	-	-	50	0
на программы высшего образования – программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	120	20	-	-	60	47
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	300	135	-	-	150	108
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	150	22	-	-	50	24
на программы высшего образования – программы магистратуры						
38.04.01 Экономика, Экономика и управление организацией	200	59	-	-	200	27
на программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре						
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	295	131	-	-	-	-
ИТОГО:	3625	1490	950	502	1740	794

В таблице 2.1.2.5. приведено соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки (специальности) по уровням образования в 2023 году.

Таблица 2.1.2.5. - Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по программам высшего образования в 2023 году

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	В том числе		
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма

(направленность (профиль), специализация)	Подано	Принято	Подано	Принято	Подано	Принято
на программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена						
Банковское дело	136	115	-	-	55	53
Коммерция	216	180	-	-	160	153
Право и организация социального обеспечения	255	218	-	-	125	122
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29	24	-	-	40	31
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	103	76	-	-	53	50
Туризм и гостеприимство	119	99	-	-	30	24
Технология продуктов питания из растительного сырья	25	16	-	-	0	0
Поварское и кондитерское дело	87	75	-	-	14	11
на программы высшего образования – программы бакалавриата						
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	69	32	96	74	-	-
Финансы и кредит	97	53	100	65	-	-
Экономика организаций	157	105	101	76	-	-
Экономика кооперативных организаций	30	0	20	0	-	-
Юриспруденция	118	43	82	76	75	47
Бизнес-информатика	105	26	58	29	-	-
Менеджмент организаций	120	36	121	89	-	-
Управление проектами	60	0	100	74	-	-
Туризм	37	18	-	-	77	43
Сервис	13	0	-	-	22	0
Товароведение	4	0	24	19	-	-
Гостиничное дело	71	5	-	-	45	0
Технология продукции и организация общественного питания	25	18	-	-	62	45
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	6	0	-	-	13	9
Таможенное дело	228	135	-	-	178	108
Таможенная логистика	94	22	-	-	69	24
Экономическая безопасность	45	20	-	-	72	47
на программы высшего образования – программы магистратуры						
Экономика	69	59	-	-	28	27
на программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре						
Региональная и отраслевая экономика	165	136	-	-	-	-
ИТОГО:	2483	1511	702	502	1118	794

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по состоянию на 31.12.2023 год составляет 8059 человек.

Программы высшего образования

Таблица 2.1.3.1. - Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	в том числе:					
		очная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов	очно-заочная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов	заочная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов
Высшее образование – программы бакалавриата							
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	231	24	0	0	0	207	0
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5	0	0	0	0	5	0
38.03.01 Экономика	1154	397	0	568	0	189	0
38.03.02 Менеджмент	545	116	0	339	0	90	0
38.03.05 Бизнес информатика	116	41	0	57	0	18	0
38.03.07 Товароведение	61	0	0	34	0	27	0
40.03.01 Юриспруденция	276	80	0	105	0	91	0
43.03.01 Сервис	16	0	0	0	0	16	0
43.03.02 Туризм	187	58	0	0	0	129	0
43.03.03 Гостиничное дело	9	0	0	0	0	9	0
Высшее образование – программы специалитета							
38.05.01 Экономическая безопасность специализация	245	112	0	0	0	133	0
38.05.02 Таможенное дело	1646	893	0	0	0	753	0
Высшее образование – программы магистратуры							
38.04.01 Экономика	179	127	0	0	0	52	0
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре							
38.06.01 Экономика	31	26	0	0	0	5	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	196	196	0	0	0	0	0

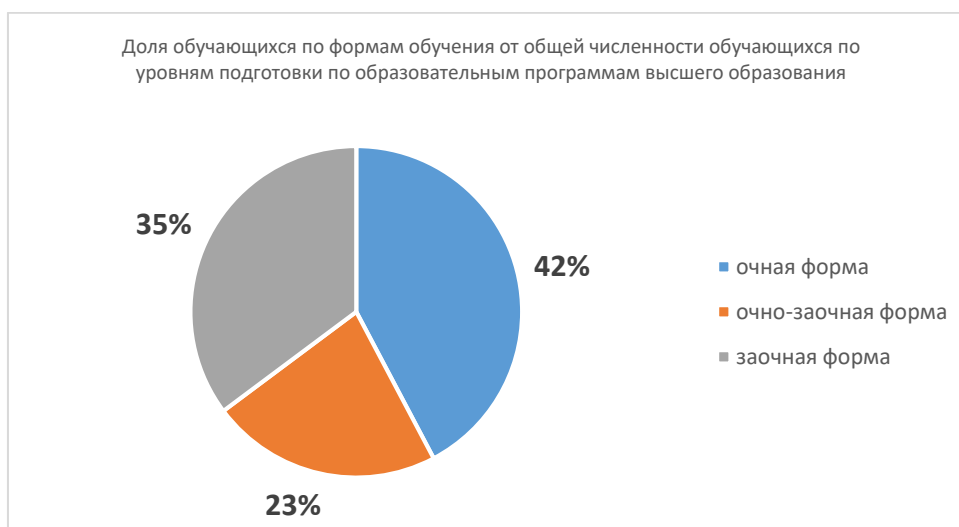
Наибольшее количество студентов по программам высшего образования обучаются по следующим направлениям подготовки и специальностям.

- 38.05.02 Таможенное дело (1646 человек);
- 38.03.01 Экономика (1154 человека);
- 38.03.02 Менеджмент (545 человек).

Доля обучающихся по уровням подготовки от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования:



Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования:



Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования



Программы среднего профессионального образования

Таблица 2.1.3.2. - Контингент обучающихся по образовательным среднему профессионального образования

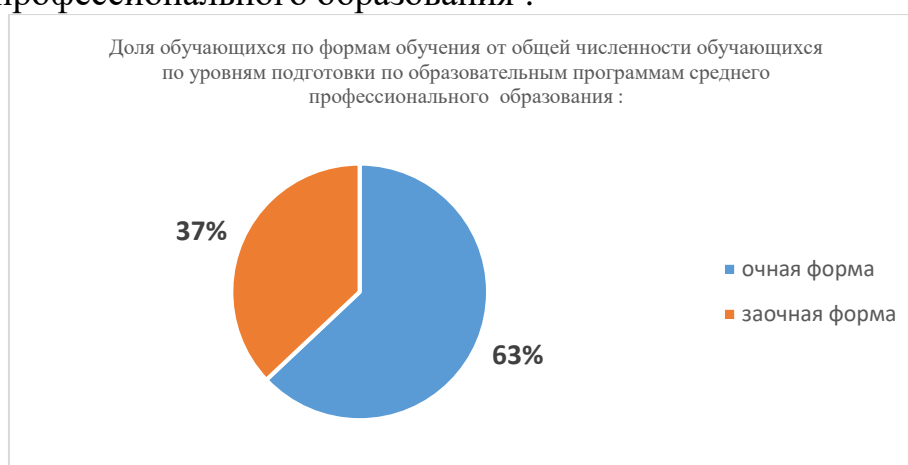
Наименование специальности	Численность студентов (всего)	в том числе:					
		очная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов	очно-заочная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов	заочная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	103	66	0	0	0	37	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	31	31	0	0	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	38	16	0	0	0	22	0
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	16	16	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	351	212	0	0	0	139	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	733	396	0	0	0	337	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	142	61	0	0	0	81	0
38.02.07 Банковское дело	522	317	0	0	0	205	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	784	523	0	0	0	261	0
43.02.11 Гостиничный сервис	25	0	0	0	0	25	0
43.02.14 Гостиничное дело	107	90	0	0	0	17	0

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	189	165	0	0	0	24	0
43.02.16. Туризм и гостеприимство	121	98	0	0	0	23	0

Специальности среднего профессионального образования, которые являются лидерами по контингенту:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (784 человека);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (733 человека)
- 38.02.07 Банковское дело (522 человека).

Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования :



Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:



Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в институте, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Таблица 2.1.3.3 - Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования за 2023 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Высшее образование - бакалавриат									
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	очная	18	0	0	0	0	0	5	2
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная	45	4	0	1	1	0	12	56
38.03.01 Экономика	очная	190	1	0	2	18	25	41	30
38.03.01 Экономика	очно-заочная	214	15	2	1	5	7	53	0
38.03.01 Экономика	заочная	0		0	12	0	0	19	207
38.03.02 Менеджмент	очная	36	3	2	0	1	1	19	14
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	160	3	0	0	0	3	38	0
38.03.02 Менеджмент	заочная	0		0	3	0	0	14	74
38.03.05 Бизнес информатика	очная	26		1	0	0	0	1	0
38.03.05 Бизнес информатика	очно-заочное	29		1	0	0	0	8	0
38.03.05 Бизнес информатика	заочная	0	0	0	0	0	0	3	11
38.03.07 Товароведение	очная	0	0	0	0	0	0	0	7
38.03.07 Товароведение	очно-заочная	19	0	0	0	0	0	5	0
38.03.07 Товароведение	заочная	0	0	0	0	0	0	1	24
40.03.01 Юриспруденция	очная	43	2	0	0	3	2	6	0
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	76	2	1	0	0	0	16	0
40.03.01 Юриспруденция	заочная	47	0	0	0	0	0	4	0
43.03.01 Сервис	заочная	0	0	0	2	0	0	4	24
43.03.02 Туризм	очная	18	2	0	2	3	0	8	9
43.03.02 Туризм	заочная	43	3	0	1	2	0	11	35
43.03.03 Гостиничное дело	очная	5	0	0	0	0	0	1	0
43.03.03 Гостиничное дело	заочная	0	0	0	0	0	0	1	5
Высшее образование - специалитет									
38.05.01 Экономическая безопасность специализация	очная	20	2	0	0	6	1	4	0

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
38.05.01 Экономическая безопасность специализация	заочная	47	6	0	2	0	1	6	0
38.05.02 Таможенное дело	очная	157	3	0	3	36	10	52	193
38.05.02 Таможенное дело	заочная	132	34	1	8	5	3	39	94
Высшее образование - магистратура									
38.04.01 Экономика	очная	59	0	0	0	1	0	16	12
38.04.01 Экономика	заочная	27	1	0	0	0	0	7	26
Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре									
38.06.01 Экономика	очная	0	0	0	1	0	0	10	1
38.06.01 Экономика	заочная	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	очная	136	0	2	0	0	0	13	0
Итого		1556	81	10	38	81	53	417	824

Таблица 2.1.3.4 - Движение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2023 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена									
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная	0	0	0	2	0	0	1	33
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	заочная	0	0	0	0	0	0	2	0
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	0	1	0	0	0	0	1	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	0	0	0	0	0	0	8	33
19.02.10 Технология	заочная	0	0	0	1	0	1	1	0

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
продукции общественного питания									
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	16	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	85	2	11	2	2	1	20	64
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	50	3	10	1	1	0	17	30
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	203	2	9	0	1	3	21	72
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	153	1	3	1	2	2	36	22
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	25	0	2	0	1	0	15	11
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная	31	1	2	4	0	0	4	37
38.02.07 Банковское дело	очная	125		11	1	6	2	28	82
38.02.07 Банковское дело	заочная	53	6	16	1	0	0	16	27
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	238	2	10	1	4	2	48	107
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	122	5	4	1	2	0	26	34
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	0	0	0	0	0	0	3	66
43.02.11 Гостиничный сервис	заочная	0	0	0	0	0	0	3	18
43.02.14 Гостиничное дело	очная	0	0	8	0	2	1	12	0
43.02.14 Гостиничное дело	заочная	0	0	3	0	0	1	4	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	80	0	0	0	3	2	10	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	заочная	11	1	0	0	0	0	3	0
43.02.16. Туризм и гостеприимство	очная	103	0	0	0	0	0	4	0
43.02.16. Туризм и гостеприимство	заочная	24	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		1319	24	89	15	24	15	283	636

Задача анализа и прогнозирования сохранности контингента студентов является одним из приоритетных направлений для института вследствие того, что от этого напрямую зависит как объем необходимых ресурсов

(финансовых, преподавательских, хозяйственных и др.), так и общий имидж вуза.

В целом, приведенный контингент обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации имеет положительную динамику, что свидетельствует о рейтинге Казанского кооперативного института (филиала) среди образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан.

2.1.4 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными актами Университета и Института.

В целях качественной организации учебного процесса были подготовлены и утверждены: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций.

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся.

Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная деятельность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен:

при очной форме обучения: по программам бакалавриата не менее 12 академических часов в неделю; по программам специалитета не менее 16 академических часов в неделю; по программам магистратуры не менее 8 академических часов в неделю;

при очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры не менее 4 академических часов в неделю;

при заочной форме обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры:

при продолжительности теоретического обучения в семестре менее 12 недель – не менее 20 академических часов за учебный семестр; при продолжительности теоретического обучения в семестре 12 и более недель – не менее 40 академических часов за учебный семестр.

Максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем по программам высшего образования установлен (без учета факультативных дисциплин и элективных курсов по физической культуре и спорту):

очная форма обучения: по программам бакалавриата и программам специалитета – 36 академических часов в неделю; по программам магистратуры – 22 академических часов в неделю.

очно-заочная форма обучения: по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – 20 академических часов в неделю;

заочная форма обучения: по программам бакалавриата, магистратуры и программам специалитета – 200 академических часов за учебный год.

По программам среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС максимальный объем учебной нагрузки

обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, при этом объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю; по программам среднего профессионального образования, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Обязательной составляющей образовательного процесса в Институте являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является определение уровня достижения результатов обучения по дисциплинам (модулям) и освоения компетенций, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка работы студентов в течение семестра (учебного года) по освоению программы учебного предмета, дисциплины (модуля), практики, направленная на повышение качества приобретаемых студентами знаний, умений, компетенций, формирование и развитие навыков самостоятельной работы. К формам текущего контроля относятся: тестирование, выполнение контрольных заданий, ситуационных задач и т.д. Мероприятия текущего контроля организует преподаватель учебного предмета, дисциплины (модуля), практики в соответствии с рабочей программой учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами образовательной программы в процессе обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов). Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности и осуществляется с использованием фондов оценочных средств.

По программам среднего профессионального образования количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям)).

В Институте учебный процесс осуществляется на государственном

языке Российской Федерации – русском языке.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ определяются Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами, на основе которых они разработаны.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется Институтом в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по специальностям: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16. Туризм и гостеприимство, и требованиями ФГОС по специальностям: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.11 Гостиничный сервис.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена - по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.16. Туризм и гостеприимство по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, и требованиями ФГОС по специальностям: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции

общественного питания, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья по очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 2 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Результаты освоения программ подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программ подготовки специалистов среднего звена у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации программ подготовки специалистов среднего звена по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы специальностей 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16. Туризм и гостеприимство реализуемых по актуализированным ФГОС составлены с учетом требований к структуре образовательных программ, сформулированных в главе II ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения циклов основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (учебных предметов, дисциплин, модулей, практик,), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общий и аудиторный объем предметов, дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в часах.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественно-научный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную

часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 %) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубление подготовки обучающегося, а также получение дополнительных знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной программой предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек возможно использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Кроме того, в профессиональный цикл входят учебная практика и производственная практика. Общий объем часов профессионального цикла, отводимых на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В рамках освоения образовательных программ предусмотрено освоение профессии рабочих, должностей служащих: по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир; по специальности 38.02.07 Банковское дело – 20002 Агент банка, 43.02.14 Гостиничное дело – 25627 Портъё , 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 16675 Повар; 43.02.16 Туризм и гостеприимство - 33.022Работник по приему

и размещению гостей (2023 год набора); 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья - 16472 Пекарь.

Таблица 2.1.5.1 Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
<i>19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</i>		
Дисциплины (модули)	не менее 2052	соответствует
Практика	не менее 900	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>x</i>	
	4464	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	5940	соответствует
<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>x</i>	
	2952	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	соответствует
<i>38.02.07 Банковское дело</i>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>x</i>	
	2952	соответствует

<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	соответствует
<i>43.02.14 Гостиничное дело</i>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>x</i>	
	4464	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	5940	5940 соответствует
<i>43.02.15 Поварское кондитерское дело</i>		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 180	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>x</i>	
	4464	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	5940	соответствует
<i>43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	соответствует
Практика	не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>x</i>	
	2952	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	соответствует

Таким образом, структура указанных образовательных программ соответствует установленным требованиям актуализированных ФГОС.

Учебные планы по специальностям 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.11 Гостиничный сервис составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС СПО. В них отображается логическая последовательность освоения учебных циклов, разделов, модулей основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, знаний и умений. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают: учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный; разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла всех ППССЗ

предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная практика проводится на базе лабораторий и кафедр Института, а производственная практика – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах, разработанных по каждому виду практики

Анализ учебных планов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При формировании ППССЗ часть объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также были введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Института. В рамках освоения профессиональных модулей, обучающиеся приобретают профессию рабочего: по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 16472 Пекарь; 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 16675 Повар; 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 20004 Агент по закупкам; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров -20035 Агент торговый (2020 год набора), 20015 (2021-2023 года набора); 43.02.11 Гостиничный сервис – 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха).

Таблица 2.1.5.2 - Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования (по неактуализированным ФГОС СПО)

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
<i>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i>					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	336	224	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2202	1468	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	768	512	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1434	956	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>3186</i>	<i>2124</i>	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>1350</i>	<i>900</i>	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>4536</i>	<i>3024</i>	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
<i>19.02.10 Технология продукции общественного питания</i>					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	630	420	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	312	208	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2136	1424	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	624	416	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1512	1008	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>3078</i>	<i>2052</i>	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>1296</i>	<i>864</i>	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>4374</i>	<i>2916</i>	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	28 нед.	1008	соответствует	соответствует

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
<i>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i>					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	666	444	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	876	584	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>2214</i>	<i>1476</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>972</i>	<i>648</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>3186</i>	<i>2124</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
УП.00	Учебная практика				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.	360	соответствует	соответствует
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
<i>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i>					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	492	328	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1614	1076	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	672	448	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	942	628	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>2214</i>	<i>1476</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>

<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		918	612	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		3132	2088	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	340	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	100	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1608	1072	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1144	762	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	464	310	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		2268	1512	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		1026	684	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		3294	2196	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	8 нед.	288	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
<i>43.02.11 Гостиничный сервис</i>					

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	312	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	138	92	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1446	964	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	528	352	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	918	612	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>2052</i>	<i>1368</i>	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>864</i>	<i>576</i>	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>2916</i>	<i>1944</i>	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	15 нед.	540	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

В состав всех образовательных программ среднего профессионального образования входят рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессиональных модулей и практик, оценочные и методические материалы, программа государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В рабочих учебных программах всех учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Кроме того, в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная работа студентов, ее содержание и определен порядок управления и контроля ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

С целью реализации компетентностного подхода в рабочих программах

предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательные программы ППССЗ ежегодно обновляются в соответствии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обеспеченность учебно-методическими документами всех реализуемых образовательных программ составляет 100 %.

Оценка качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Институте созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – совместно с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). По образовательным программам, реализуемым на основе актуализированных ФГОС, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации, тематика и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии их оценки. Тематика выпускных квалификационных работ по всем реализуемым специальностям СПО соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в структуру образовательных программ среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена

разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

По образовательным программам, реализуемым по актуализированным ФГОС СПО, доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В наличии имеются спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования:

по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям):

кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, документационного обеспечения управления, теории информации, операционных систем и сред, архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования; инженерной графики; технической механики; технологии изготовления хлебобулочных изделий; технологического оборудования хлебопекарного производства; технологии производства макарон; технологического оборудования макаронного производства; технологии производства кондитерских сахаристых изделий; технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: химии; микробиологии, санитарии и гигиены; электротехники и электронной техники; автоматизации технологических процессов; метрологии и стандартизации. Учебная пекарня

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания: кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, экологических основ природопользования, технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены; Учебный кулинарный цех, Учебный кондитерский цех.

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, экономики организации, статистики, менеджмента, документационного обеспечения управления, правового обеспечения профессиональной деятельности, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории, теории бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия.

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям): кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, экономики организации; статистики, менеджмента, маркетинга, документационного обеспечения управления, правового обеспечения профессиональной деятельности, бухгалтерского учета, финансов, налогов и налогообложения, стандартизации, метрологии и подтверждения

соответствия, безопасности жизнедеятельности, организации коммерческой деятельности и логистики, междисциплинарных курсов; лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности, технического оснащения торговых организаций и охраны труда, товароведения.

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики и статистики, коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления, бухгалтерского учета, метрологии и стандартизации, экологических основ природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности, товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, логистики, технического оснащения торговых организаций; мастерские: учебный магазин; учебный склад.

по специальности 38.02.07 Банковское дело: кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математических дисциплин, экономики организации, статистики, менеджмента, документационного обеспечения управления, правового обеспечения профессиональной деятельности, финансов, денежного обращения и кредита, экономической теории, анализа финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, денежной и банковской статистики, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации, банковского регулирования и надзора, деятельности кредитно-финансовых институтов, безопасности жизнедеятельности, междисциплинарных курсов, методический; лаборатории: информационных технологий, лингафонная, технических средств обучения, учебный банк.

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: кабинеты истории, основ философии, иностранного языка, основ экологического права, теории государства и права, конституционного и административного права, трудового права, гражданского, семейного права и гражданского процесса, дисциплин права, менеджмента и экономики организации, профессиональных дисциплин, права социального обеспечения, безопасности жизнедеятельности; лаборатории информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, технических средств обучения.

по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис: кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка; менеджмента и управления персоналом, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности, экономики и бухгалтерского учета, инженерных систем гостиницы и охраны труда, безопасности жизнедеятельности, организации деятельности службы бронирования, организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей, организации продаж гостиничного продукта; лаборатории и тренинговые

кабинеты: информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, гостиничный номер, служба приема и размещения гостей, служба бронирования гостиничных услуг, служба продажи и маркетинга.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Высшее образование. Программы бакалавриата

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.07 Товароведение, 40.03.01 Юриспруденция, 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело.

Нормативный срок освоения образовательных программ бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 з.е.

Образовательные программы бакалавриата имеют профильную направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательных программ.

Информация о направленностях (профилях) образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Институте представлена в таблице 2.1.5.3.

Таблица 2.1.5.3 – Направленность (профили) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Финансы и кредит
		Экономика организаций

		Экономика малого и среднего бизнеса
		Экономика кооперативных организации
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организаций
		Управление проектами
		Управление малым бизнесом
		Маркетинг
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес
38.03.07	Товароведение	Экспертиза качества и безопасности товаров
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
43.03.01	Сервис	Сервис транспортных средств
43.03.02	Туризм	Организация туристской деятельности
43.03.03	Гостиничное дело	Отельный бизнес

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате обучения у выпускников формируются компетенции, соответствующие требованиям ФГОС к результатам освоения программ бакалавриата и компетенции, установленные образовательной программой.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата регламентируется учебными планами; календарными учебными графиками; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами практик; а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарные учебные графики устанавливают последовательность реализации ОПОП бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ФГОС по направлениям подготовки бакалавриата. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программы бакалавриата по направлениям подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (2018-2020 годов набора), 38.03.01 Экономика (2019-2020 годов набора), 38.03.02 Менеджмент (2019-2020 годов набора), 38.03.05 Бизнес-информатика (2019-

2020), 38.03.07 Товароведение (2019-2020), 43.03.01 Сервис (2019), 43.03.02 Туризм (2019) реализуемые по ФГОС ВО, состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно исходя из профиля образовательной программы и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет не менее 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Доля часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1 от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по всем образовательным программам, соответствует требованиям ФГОС.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестации», в который входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Данный блок в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаемом Министерством образования и науки РФ.

При реализации образовательных программ с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Структура и трудоемкость ОПОП бакалавриата, реализуемых по ФГОС ВО, в разрезе реализуемых Институтом направлений подготовки представлена в таблице 2.1.5.4.

Таблица 2.1.5.4 – Структура и трудоемкость ОПОП бакалавриата, реализуемых по ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-204	Соответствует
	Базовая часть	81-123	Соответствует
	Вариативная часть	81-120	Соответствует
Блок 2	Практики	27-33	Соответствует

	Вариативная часть	27-33	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	Соответствует
	Базовая часть	91-106	Соответствует
	Вариативная часть	107-116	Соответствует
Блок 2	Практики	18-27	Соответствует
	Вариативная часть	18-27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	17-221	Соответствует
	Базовая часть	81-131	Соответствует
	Вариативная часть	90	Соответствует
Блок 2	Практики	10-63	Соответствует
	Вариативная часть	10-63	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.05 Бизнес-информатика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-221	Соответствует
	Базовая часть	108-111	Соответствует
	Вариативная часть	105-113	Соответствует
Блок 2	Практики	6-9	Соответствует
	Вариативная часть	6-9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.07 Товароведение			
Блок 1	Дисциплины (модули)	192-207	Соответствует
	Базовая часть	84-102	Соответствует
	Вариативная часть	105-108	Соответствует
Блок 2	Практики	24-42	Соответствует
	Вариативная часть	24-42	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
43.03.01 Сервис			
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-207	Соответствует
	Базовая часть	72-93	Соответствует
	Вариативная часть	114-129	Соответствует
Блок 2	Практики	24-33	Соответствует
	Вариативная часть	24-33	Соответствует

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
43.03.02 Туризм			
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-207	Соответствует
	Базовая часть	72-96	Соответствует
	Вариативная часть	111-129	Соответствует
Блок 2	Практики	15-21	Соответствует
	Вариативная часть	15-21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

Образовательные программы высшего образования – бакалавриата по направлениям подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (2021 - 2023 годов набора), 38.03.01 Экономика (2021-2023 годов набора), 38.03.02 Менеджмент (2021-2023 годов набора), 38.03.05 Бизнес-информатика (2021-2023 годов набора), 38.03.07 Товароведение (2021-2023 годов набора), 43.03.01 Сервис (2019 - 2023 годов набора), 43.03.02 Туризм (2019-2023 годов набора), 43.03.03 Гостиничное дело (2021-2023 годов набора), реализуемые по актуализированным ФГОС ВО состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (2022, 2023 годов набора), реализуемая по актуализированному ФГОС ВО, состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в

юридической деятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриат, реализуемых по актуализированным ФГОС ВО представлена в таблице 2.1.5.5

Таблица 2.1.5.5– Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриат, реализуемых по актуализированным ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы бакалавриата по учебному плану в з.е.
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 21	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 9	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
38.03.05 Бизнес-информатика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

38.03.07 Товароведение			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 20	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
40.03.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 15	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
43.03.01 Сервис			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 30	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
43.03.02 Туризм			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 30	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует
43.03.03 Гостиничное дело			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	Соответствует
Блок 2	Практики	не менее 30	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	Соответствует
Объем программы бакалавриата		240	Соответствует

По всем образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем образовательным программам установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Анализ учебных планов по реализуемым направлениям подготовки бакалавриата показал, что структура и трудоемкость основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору обучающегося (элективные дисциплины (модули)) и факультативные дисциплины.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям федеральных и локальных нормативных актов и содержат все необходимые элементы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программ бакалавриата (дисциплин (модулей), практики) организуется в форме практической подготовки.

Образовательными программами бакалавриата предусматриваются учебная и производственная практики. Практики проводятся на предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, формируемым в рамках образовательных программ. Все виды практик обеспечены программами практик.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Институте разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в основных профессиональных образовательных программах результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательных программах. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте разработаны фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, включающие в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, перечень вопросов для государственного экзамена (при наличии), примерные темы и требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам бакалавриата соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К образовательному процессу по программам бакалавриата также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Высшее образование. Программы специалитета

Подготовка специалистов институтом осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело.

Обучение по программам специалитета осуществляется в очной и заочной формах.

Объем программ составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам специалитета в очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программам специалитета в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличен на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет 6 месяцев.

Информация о направленностях (профилях), специализациях образовательных программ специалитета, реализуемых в Институте представлена в таблице 2.1.5.6

Таблица 2.1.5.6 – Направленности (профили), специализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета

Коды специальностей	Наименование специальностей	Направленность (профиль)/ специализация
38.05.01	Экономическая безопасность специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело
		Таможенная логистика

		Таможенный постаудит
		Таможенный постаудит (постконтроль)
		Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле
		Таможенные платежи

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (2019-2021 года набора), реализуемая по ФГОС ВО, состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В базовую часть Блока 1 входят дисциплины (модули) «Философия», «Иностранный язык», «История», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность жизнедеятельность», «Физическая культура и спорт», дисциплины (модули) специализации «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Специальная подготовка», а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет не менее 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением экономист. В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также государственный экзамен.

Структура ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) представлена в таблице 2.1.5.7

Таблица 2.1.5.7 – Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	Соответствует
	Вариативная часть	35-96	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	Соответствует
	Базовая часть	18-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
	Базовая часть	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (2022, 2023 годов набора), реализуемая по актуализированному ФГОС ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, реализуемой в соответствии с актуализированным ФГОС ВО представлена в таблице 2.1.5.8

Таблица 2.1.5.8 - Структура и объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), реализуемой в соответствии с актуализированным ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 24	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

Образовательные программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профили) «Таможенные платежи» (2018 -2020 года набора), «Таможенная логистика» (2018-2020 года набора), «Таможенный постудит» (2019 год набора), «Таможенный постудит (постконтроль)» (2018-2020 года набора), «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (2018-2020 года набора), реализуемые в соответствии с ФГОС ВО имеют следующую структуру:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иные дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, определяются Институтом самостоятельно, исходя из специализации образовательной программы, и включают в себя обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Общий объем дисциплин по выбору составляет не менее 30 % от дисциплин вариативной части. Учебными планами предусмотрена реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа по Блоку 1, составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. В него входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научноисследовательская работа.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «специалист таможенного дела».

Структура ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО представлена в таблице 2.1.5.9

Таблица 2.1.5.9– Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	Соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	189-237	Соответствует
	Вариативная часть	21-72	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	Соответствует
	Базовая часть	30-36	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

Образовательные программы высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профили) «Таможенное дело», «Таможенная логистика» (2021-2023 годов набора), реализуемые по актуализированному ФГОС ВО состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», предусматривающий реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а также иных дисциплин;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, реализуемой в соответствии с актуализированным ФГОС ВО представлена в таблице 2.1.5.10

Таблица 2.1.5.10 – Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программы специалитета

по специальности 38.05.02 Таможенное дело, реализуемой в соответствии с актуализированным ФГОС ВО

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з. е.	Объем программы по учебному плану в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	Соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 27	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	Соответствует
Объем программы специалитета		300	Соответствует

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей).

При реализации образовательных программ специалитета с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний, формируемых компетенций обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В состав ОПОП входят рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств, программы практик, государственной итоговой аттестации, предусматривающие наличие межпредметных связей и способствующие развитию у студентов творческих способностей, самостоятельности, инициативы. Обеспеченность учебно-методическими документами ОПОП составляет 100 %.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Высшее образование. Программы магистратуры

Подготовка магистров осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Трудоемкость (объем) программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Информация о направленностях (профилях) образовательных программ магистратура, реализуемых в Институте представлена в таблице 2.1.5.11.

Таблица 2.1.5.11 – Направленность (профили) образовательных программ высшего образования – программ магистратуры

Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль)
38.04.01	Экономика	Экономика организации
		Экономика и управление организацией

Реализуемые образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки магистратуры имеют своей целью развитие у студентов личностных качеств и компетенций в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по данным направлениям подготовки.

Содержание образовательных программ регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемые по ФГОС ВО, включают в себя три блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика», включающий в себя входят учебную и производственную практики;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающий подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся:
дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В рамках программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых по актуализированному ФГОС ВО, представлена в таблице 2.1.5.12.

Таблица 2.1.5.12 Структура и объем основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, реализуемых по актуализированному ФГОС ВО

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков, з.е.	Объем программы по учебному плану, в з.е.
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	Соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	Соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	Соответствует
Объем программы магистратуры		120	Соответствует

Анализ учебных планов показал, что структура и трудоемкость ОПОП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам магистратуры соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 100% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО магистратуры, что соответствует требованию ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником - Валеевой Юлией Сергеевной, доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры экономики и управления, которая имеет более 200 публикаций (ВАК - 58, Skopus – 29, Web of Science – 3), из них 7 учебных изданий и 127 (72 за последние 5 лет), соответствующих направлению подготовки магистратуры.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Высшее образование. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – ККИ РУК) осуществляется на основании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО аспирантуры) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленности (профилю) подготовки «Экономическая теория», «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

ОПОП ВО аспирантуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 898 и научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее - федеральные государственные требования, ФГТ) а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства

образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Структура и содержание ОПОП ВО аспирантуры разработаны на основании вышеописанных нормативных актов и локальных документов. Образовательная программа регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе аспирантуры и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской деятельности, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующих учебных циклов, а также методические, оценочные материалы и иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры. Разработаны программы научных исследований, научно-исследовательская деятельность аспирантов отражается в индивидуальных планах, отчетах о промежуточной аттестации.

Подготовка аспирантов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки освоения ОПОП ВО аспирантуры составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения.

Учебные планы содержат в себе основные дисциплины (модули) базовой части (История и философия науки, Иностранный язык), вариативной части (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологией науки, педагогикой и психологией высшей школы). Дисциплина, связанная с информационно-коммуникационными технологиями, выделена в качестве факультативной дисциплины. Блок 2 «Практики» включает в себя «Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» и «Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)». Блок 3 «Научные исследования» объединяет «Научно-исследовательскую деятельность», «Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (вариативная часть), Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает в себя базовую часть в виде «Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена» и «Представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Общий срок освоения ОПОП ВО аспирантуры, продолжительность теоретического обучения, продолжительность практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГТ.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, при заочной форме обучения - в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

Срок освоения основной образовательной программы также соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГТ.

Рабочие программы дисциплин составлены на основании ФГОС ВО, ФГТ по программам аспирантуры. Рабочие программы учебных дисциплин являются частью ОПОП ВО аспирантуры. Рабочие программы дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В представленных рабочих программах дисциплин отражены все компетенции ФГОС ВО, ФГТ и профессиональные компетенции, сформулированные в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей.

Рабочие программы дисциплин вариативной части учебного плана составлены на основании паспорта научных специальностей. Перечень дисциплин по выбору аспиранта включает в себя 6 дисциплин отраслей наук и научных специальностей, учитывающих специфику действующих научных школ и ведущих научных направлений Института(филиала).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются структурным элементом ОПОП ВО аспирантуры.

Фонды оценочных средств для текущего контроля включают в себя вопросы для коллоквиумов, собеседования, темы эссе (рефератов, докладов, сообщений), тестовые задания, комплекты заданий для проведения контрольной работы, практические задачи, кейс-задачи и пр.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают в себя вопросы, задания и образцы билетов для проведения промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) входящие в ОПОП ВО аспирантуры обеспечены учебно-методической документацией.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры.

В соответствии с ФГТ программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» практика является обязательным разделом ОПОП ВО аспирантуры.

Как было описано выше, при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматриваются практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская).

Педагогическая практика проводится на базе кафедр Казанского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации.

Все дисциплины, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация представлены в ОПОП ВО аспирантуры в полном объеме и обеспечены рабочими программами.

Ученую степень и/или ученое звание имеют 100% преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО аспирантуры, что соответствует требованию ФГОС ВО, ФГТ.

Научное руководство аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» осуществляют:

- Набиева Алсу Рустэмовна, д.э.н., доцент;
- Глинская Ольга Сергеевна, д.э.н., доцент;
- Морозова Наталья Ивановна, д.э.н., профессор;
- Серебрякова Татьяна Юрьевна, д.э.н., профессор;
- Туфетулов Айдар Миралимович, д.э.н., профессор;
- Каурова Ольга Валерьевна, д.э.н., профессор;
- Макарова Надежда Николаевна, д.э.н., профессор;
- Суглобов Александр Евгеньевич, д.э.н., профессор;
- Хафизов Дафик Фатыхович, д.э.н., профессор.

Научное руководство аспирантами по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» осуществляют:

- Набиева Алсу Рустэмовна, д.э.н., доцент;
- Глинская Ольга Сергеевна, д.э.н., доцент;
- Малолетко Александр Николаевич, д.э.н., профессор;
- Морозова Наталья Ивановна, д.э.н., профессор;
- Серебрякова Татьяна Юрьевна, д.э.н., профессор;
- Туфетулов Айдар Миралимович, д.э.н., профессор;
- Жилина Надежда Николаевна, к.э.н., доцент;
- Каурова Ольга Валерьевна, д.э.н., профессор;
- Макарова Надежда Николаевна, д.э.н., профессор;
- Наширванова Яна Фаридовна, к.э.н., доцент;
- Макарова Екатерина Сергеевна, к.э.н., доцент;
- Суглобов Александр Евгеньевич, д.э.н., профессор;
- Хафизов Дафик Фатыхович, д.э.н., профессор;
- Пирогова Оксана Евгеньевна, д.э.н., доцент;
- Бардасова Элеонора Вячеславовна, д.э.н., профессор;
- Столярова Алла Николаевна, д.э.н., профессор;
- Московцева Лариса Владимировна, д.э.н., профессор;
- Галиахметов Раиль Ахсанович, д.э.н., профессор;
- Насыров Искандар Наилович, д.э.н., доцент;
- Черняков Михаил Константинович, д.э.н., профессор;
- Гумеров Марат Фаридович, д.э.н.;

- Валеева Юлия Сергеевна, д.э.н., доцент;
- Гарнов Андрей Петрович, д.э.н., профессор;
- Никулина Ольга Валерьевна, д.э.н., доцент;
- Шохнех Анна Владимировна, д.э.н., профессор;
- Щепакин Михаил Борисович, д.э.н., профессор;
- Механцева Карина Феликсовна, д.э.н., доцент;
- Самсонова Ирина Валентиновна, д.э.н., доцент.

Все научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

2.1.6 Организация и проведение практической подготовки

Организацию и проведение практик в Институте осуществляет центр практики, карьеры и трудоустройства совместно с кафедрами на основании локальных актов Университета, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также Федеральными государственными стандартами по специальностям и направлениям подготовки.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе теоретического обучения, направлены на получение профессиональных умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планирование и организация практической подготовки при проведении практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Виды, типы практики и способы ее проведения определяются образовательными программами, разработанными Институтом в соответствии с соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Практика по образовательным программам проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой практики в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

В Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик. Направление на практику оформляется приказом ректора института с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Института (при прохождении практики в вузе) или профильной организацией (на основании договора о практической подготовке), а также с указанием вида, срока и места прохождения практики. При прохождении практики в структурном подразделении Института заключение Договора не предусматривается.

Для руководства практикой от Института назначается руководитель (руководители) по практической подготовке из числа мастеров производственного обучения или преподавателей дисциплин профессионального цикла (для образовательных программ среднего профессионального образования), из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам (для образовательных программ высшего образования).

В целях реализации практики в форме практической подготовки в Профильной организации из числа работников назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

После окончания практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю практики от Института следующие документы: дневник практики, включающий в себя: индивидуальные задания на период практики, ежедневные записи обучающегося, приложения (при необходимости); отчет о практике; характеристика обучающегося в период прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации. Результаты практики заносятся руководителем практики в форме практической подготовки от Института в ведомость и зачетные книжки обучающихся.

Прохождение практики – основная часть взаимодействия студентов с работодателями. Данный процесс является сложным, состоящим из различных по содержанию форм и методов, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. В период прохождения практик обучающийся имеет

возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника.

По вопросам организации практики Институт в настоящее время взаимодействует с предприятиями и организациями различных форм собственности, учреждениями государственной власти и муниципальных образований, кооперативными организациями, а также компаниями бизнеса Республики Татарстан и других регионов.

В течение 2023 учебного года студенты Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета прошли практики на предприятиях Республики Татарстан и других регионов. В течение года заключены договоры о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся с организациями. На сегодняшний день заключено 763 договора о практической подготовке.

Институт взаимодействует с предприятиями и организациями различных форм собственности, организует и проводит ярмарки вакансий, тренинги и собеседования, с участием студентов старших курсов и представителей кадровых служб предприятий и организаций.

Представители кадровых партнеров Института ежегодно входят в состав комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и комиссий для проведения экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей.

В Институт поступают положительные отзывы и благодарственные письма от различных компаний, учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления, кооперативных организаций, в которых дается высокая оценка уровня подготовленности и квалификации выпускников.

Выводы

Выпускники Казанского кооперативного института (филиала) востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях экономики. Институт имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве, включая трудоустройство выпускников с крупнейшими предприятиями и учреждениями РТ. По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

2.1.7 Трудоустройство выпускников

В институте функционирует Центр практики карьеры и трудоустройства, который осуществляет методическое руководство по содействию трудоустройства студентов и выпускников, а также реализацию корпоративных проектов по вопросам обеспечения кадрами. Всего в систему трудоустройства выпускников института включены: Центр практики карьеры и трудоустройства; деканаты факультетов и выпускающие кафедры. Во время выпуска деканаты собирают сведения о трудоустройстве

выпускников и отзывы с места работы, заполняют ведомости распределения выпускников и передают ведомости в центр практики карьеры и трудоустройства. Дальнейший мониторинг трудоустройства выпускников ведет Центр практики карьеры и трудоустройства, используя в том числе механизм анкетирования выпускников

В таблице 2.1.7.1. представлена информация о трудоустройстве выпускников по очной форме обучения за последние 2 года

Таблица 2.1.7.1. - Информация о трудоустройстве выпускников по очной форме обучения за последние 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность, (профиль), специализация)	2021 г.			2022 г.		
		Кол-во выпускников	из них кол-во		Кол-во выпускников	из них кол-во	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	18	10	1	21	13	2
19.02.10	Технология продукции общественного питания	37	25	6	55	36	10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	34	20	78	45	22
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	38	22	10	41	20	14
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	12	5	24	14	6
38.02.07	Банковское дело	67	39	18	76	42	20
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	59	40	10	106	66	22
43.02.11	Гостиничный сервис	54	31	12	64	36	14
Высшее образование - бакалавриат							
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	9	7	0	4	3	0
38.03.01	Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	7	3	22	14	4
38.03.01	Экономика, Финансы и кредит	8	5	2	0	0	0
38.03.01	Экономика, Экономика малого и среднего бизнеса	0	0	0	12	7	2
38.03.01	Экономика, Экономика кооперативных организаций	0	0	0	19	11	4
38.03.02	Менеджмент, Управление проектами	0	0	0	18	10	5
38.03.02	Менеджмент, Маркетинг	13	9	1	0	0	0
43.03.02	Туризм ,	0	0	0	17	11	2

	Организация туристской деятельности						
Высшее образование - специалитет							
38.05.02	Таможенное дело, Таможенная логистика	0	0	0	75	48	10
38.05.02	Таможенное дело, Таможенное дело	4	4	0	0	0	0
38.05.02	Таможенное дело, Таможенный постаудит	0	0	0	12	10	0
38.05.02	Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	0	0	0	77	47	14
38.05.02	Таможенное дело, Таможенные платежи	0	0	0	26	14	7
38.05.02	Таможенное дело, Таможенные платежи и валютное регулирование	232	152	24	0	0	0

2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение

Важным направлением деятельности Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации является ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, довузовская подготовка, курсы, сочетающие профориентацию и основы профессиональной подготовки.

Дополнительное образование в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется Центром дополнительного профессионального образования (далее – ЦДПО). ЦДПО является структурным подразделением Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Цель ЦДПО - повышение профессиональных знаний специалистов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников Института, других образовательных организаций, работников кооперативных и других организаций, учащихся и выпускников средних школ, безработных граждан, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

Задачи ЦДПО:

- планирование, разработка и реализация проектов и программ ДПО;
- организация учебного процесса по программам дополнительного образования (разработка и согласование образовательных программ, учебных планов, расписания занятий);
- подготовка проектов смет расходов, связанных с реализацией программ дополнительного образования;
- подготовка отчетов о реализации программ дополнительного образования;

- подготовка правовой документации (заключение договоров с физическими лицами, организациями, образовательными учреждениями, контроль исполнения).

Дополнительное профессиональное образование в институте осуществляется посредством реализации:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки;
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;
- общеразвивающих программ для детей и взрослых.

В целях определения потребности в образовательных услугах дополнительного профессионального образования, востребованности образовательных программ, внешней оценки качества дополнительного профессионального образования, предусмотрено проведение постоянного мониторинга рынка труда региона.

Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Общий срок освоения образовательной программы ДПО составляет:

- повышение квалификации от 16 до 250 часов;
- профессиональная переподготовка свыше 250 часов.

Качество подготовки специалистов включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки слушателей.

К освоению дополнительных профессиональных программ

допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей Центра используются количественная и качественная шкала оценок.

Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

Качественная шкала представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков слушателя, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено» / «не зачтено».

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации слушателей, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями по блокам программ дополнительного профессионального образования, составы которых утверждаются приказом ректора.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы или сдачи итогового аттестационного экзамена по программам профессиональной переподготовки в соответствии с разработанной программой. По программам повышения квалификации аттестация слушателей проходит в форме экзамена, зачета или итогового тестирования, исходя их разработанной программы.

По результатам прохождения итоговой аттестации Центр выдает слушателю документ о дополнительном профессиональном образовании: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

За 2023 год прошли обучение – 1723 человека:

по программам профессиональной переподготовки 81 человек;

по программам повышения квалификации и по дополнительным общеразвивающим программам – 1638 человек;

по программам профессионального обучения - 4 человека.

Таблица 2.2.1 - Структура контингента слушателей по программам ДПО

Наименование программы	Численность слушателей	в том числе по формам обучения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
<i>Профессиональная переподготовка</i>				
Экономика и управление	2			2
Преподаватель	34			34
Технология продукции и организация общественного питания	5			5

Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, подтверждения соответствия и управления качеством продукции»	2		2	
Психология	3			3
Инновационные технологии и управление качеством полимерных изделий	3		3	
Контрактный управляющий (специалист-эксперт в сфере закупок)	6			6
Педагог-психолог	8			8
Менеджмент в образовании	3			3
Логистика и управление цепями поставок	7			7
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2		2	
Воспитатель дошкольной образовательной организации	2			2
Спортивный менеджмент	4		4	
<i>Повышение квалификации</i>				
Гражданская оборона	27			27
Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательных организациях	20			20
Бухгалтерский учет	8		8	
Технология продукции и организация общественного питания	22		22	
Инновационные технологии организации производства на предприятиях	22			22
1С: Бухгалтерия	31	31		
Заполнение таможенной декларации	47			47
Актуальные вопросы переводческой деятельности	2			2
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	2		2	
Подготовка бизнес-плана инвестиционного проекта	20		20	
От желания к целям, от целей к реализации	13			13
Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации	3			3
Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	3			3
Предупреждение коррупции в организациях	19			19
Основы банковских операций	20	20		

Таблица 2.2.2 - Структура контингента слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы, кол-во часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Построение эффективной образовательной траектории в ВУЗе	1379			1379

Таблица 2.2.3 - Структура контингента слушателей по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
16675	Повар	4		4	

Обучение проводилось на основе договоров об оказании платных образовательных услуг и за счет собственных средств организации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Образовательный процесс по программам ДПО обеспечивают преподаватели университета. Все преподаватели работают в Центре по договорам гражданско-правового характера. Базовое образование, практический опыт работы и полученные ученые степени преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Центра.

Все преподаватели являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по специальности, но и опыт педагогической работы в институтах, университетах, учебных центрах.

Учебно-методическое обеспечение Центра достаточно. В Центре разработаны и имеются учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков. Каждый слушатель после регистрации в Библиотечно-информационном центре имеет доступ к электронным ресурсам с любого компьютера как на территории Университета, так и удаленно.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач. Создаются электронные учебно-методические комплексы по всем программам ДПО, создана база электронных учебных материалов, которые отправляются слушателям по

мере изучения дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом.

Выводы:

1. Центр дополнительного профессионального образования Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, проводит занятия по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых в соответствии с лицензией.

2. Центр, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей.

3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку по заявленным программам ДПО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и обучения по программам профессионального обучения.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования включает в себя:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом от 25 февраля 2022 г. № О1-04/198;

– Приказ ректора Российского университета кооперации от 15.07.2022 № 01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации».

Внутренняя система оценки качества образования в Казанском кооперативном институте (филиале) проводится в форме мониторинга качества образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку качества содержания и условий осуществления образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС, ФГТ, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам университета. Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, научно-педагогических (педагогических) работников института, ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Оценка качества содержания образовательных программ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденным приказом от 25 февраля 2022 г. № О 1-04/198, оценка качества содержания образовательных программ включает:

– актуализацию содержания образовательных программ (не реже одного раза в год) соответствующим структурным подразделением с последующим утверждением на Ученом совете;

– периодическое рецензирование содержания образовательных программ (не реже одного раза в год) представителями работодателя или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

В 2023 году образовательные программы среднего профессионального и высшего образования были актуализированы с учетом требований

современного рынка труда и утверждены решением Ученого совета.

Работодатели участвуют в проектировании и актуализации ОПОП, в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения. Все образовательные программы, включающие в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, прошли рецензирование работодателями, что подтверждено имеющимися рецензиями на ОПОП.

Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ осуществляется в рамках анализа результатов:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) (только по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);
- ГИА обучающихся;
- социологических опросов обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иного компонента (в том числе практики) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебному предмету, дисциплине (модулю), практике осуществляется в рамках проведения регулярной внутренней системы оценки качества образования в институте и является основной формой контроля учебной работы обучающегося по освоению образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание запланированных результатов освоения студентами учебного предмета, дисциплины (модуля), практики. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин

(модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливается календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится не реже двух раз в год в конце каждого учебного семестра.

Таблица 2.3.1 - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	очная	100,0	95,5
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная	98,0	89,5
38.03.01 Экономика	очная	99,7	93,3
38.03.01 Экономика	очно-заочная	94,0	86,0
38.03.01 Экономика	заочная	100	92,1
38.03.02 Менеджмент	очная	95,4	88,1
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	90,0	93,0
38.03.02 Менеджмент	заочная	100	89,4
38.03.05 Бизнес-информатика	очная	100,0	86,7
38.03.05 Бизнес-информатика	очно-заочная	100,0	100,0
38.03.05 Бизнес-информатика	заочная	100	92,2
38.03.07 Товароведение	очно-заочная	100,0	92,6
38.03.07 Товароведение	заочная	100,0	96,3
40.03.01 Юриспруденция	очная	100,0	94,1
40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	100,0	96,5
40.03.01 Юриспруденция	заочная	100	99,1
43.03.01 Сервис	заочная	100,0	80,5
43.03.02 Туризм	очная	97,7	96,8
43.03.02 Туризм	заочная	100,0	97,6
43.03.03 Гостиничное дело	очная	100,0	100,0
43.03.03 Гостиничное дело	заочная	100,0	90,6
38.04.01 Экономика	очная	99,2	97,0
38.04.01 Экономика	заочная	100	100
38.05.01 Экономическая безопасность	очная	98,6	97,7
38.05.01 Экономическая безопасность	заочная	90,4	87,0
38.05.02 Таможенное дело	очная	99,2	94,5
38.05.02 Таможенное дело	заочная	94,0	91,0

Таблица 2.3.2. - Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
09.02.05 Прикладная информатика	очная	95,0	71,0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	заочная	85,6	84,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	85,0	68,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	заочная	87,6	69,3
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	82,4	91,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	95,0	69,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	90,1	81,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	96,0	72,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	96,2	75,2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	93,0	68,0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная	93,2	74,6
38.02.07 Банковское дело	очная	95,0	76,0
38.02.07 Банковское дело	заочная	86,4	73,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	96,0	69,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	83,3	75,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	90,5	78,7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	заочная	83,3	72,4
43.02.14 Гостиничное дело	очная	98,3	81,7
43.02.14 Гостиничное дело	заочная	90,2	79,5
43.02.11 Гостиничный сервис	заочная	92,1	66,5

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) (проверки остаточных знаний).

Мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) направлены не только на проверку остаточных знаний и умений обучающихся, но и на определение уровня сформированности компетенций (этапов компетенций), предусмотренных образовательной программой.

Таблица 2.3.3 - Результаты контроля наличия у обучающихся очной формы сформированности результатов обучения по ранее изученным модулям (дисциплинам) (проверки остаточных знаний) в 2023 году

Наименование направления подготовки (специальность)	Форма обучения	Успеваемость	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		%	%
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.05 Прикладная информатика	очная	95	72
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	92	68
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	98	94
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	96	78
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	100	98
38.02.07 Банковское дело	очная	100	87
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	96	88
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	100	100
Высшее образование – программы бакалавриата			
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	очная	92	96
38.03.01 Экономика	очная	90	87,0
38.03.02 Менеджмент	очная	93,0	100,0
38.03.07 Товароведение	очная	100,0	85
43.03.01 Сервис	заочная	85,7	100,0
43.03.02 Туризм	очная	92	100,0
Высшее образование – программы специалитета			
38.05.02 Таможенное дело	очная	98	96
Высшее образование – программы магистратуры			
38.04.01 Экономика	очная	100	98

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация позволяет выявить и оценить уровень сформированности компетенций, подготовленность к решению профессиональных задач по направлениям подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности по каждой образовательной программе. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Государственная итоговая аттестация по реализуемым направлениям подготовки/специальностям включает защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с обязательными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Цель защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по реализуемым в институте (филиале) направлениям подготовки/специальности.

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной подготовленности выпускников института (филиала).

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК. На кафедрах института (филиала) разработаны методические рекомендации по подготовке ВКР, отражающие особенности каждого направления подготовки/специальности.

Актуальность тематики выпускных квалификационных работ подтверждена работодателями в процессе защит ВКР и отражена в отчете председателя комиссии.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в институте (филиале) к образовательному процессу, руководству выпускными квалификационными работами, участию в работе ГЭК привлекаются руководители, высококвалифицированные специалисты различных профилей, представители ведущих предприятий и организаций Российской Федерации и Республики Татарстан, что позволило поднять на более высокий уровень качество защит ВКР.

Приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год» председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки назначены:

Абзалова Алсу Иратовна, главный бухгалтер некоммерческой организации «Союз организаций потребительской кооперации Республики Татарстан (г.Казань);

Гайфутдинов Айрат Азатович, генеральный директор АО «Проекты Татарстана»;

Галиев Ильгиз Ильясович, бренд-шеф общества с ограниченной ответственностью «Саванд+»;

Гараев Марат Масгутович, начальник Татарстанской таможни;

Гумеров Тимур Альбертович, руководитель ГКУ «Центр реализации программ поддержки и развития малого и среднего бизнеса Республики Татарстан»;

Каюмова Гульнара Кадимовна, финансовый директор АО «Департамент продовольствия и социального питания г.Казань»;

Минюхина Инна Владимировна, заместитель управляющего АО «АБ РОССИЯ» по Республике Татарстан (г.Казань);

Никонов Тимур Викторович, заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан Министерства транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;

Папуниди Эллада Константиновна, профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», д-р биол.наук. профессор по специальности «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»;

Савва Арсен Владимирович, генеральный директор ГУП Республики Татарстан «Татарский центр научно-технической информации» (г.Казань);

Санникова Дарья Александровна, директор муниципального казённого учреждения «Комитет по развитию туризма г Казани»;

Усманова Лилия Романовна, заместитель генерального директора по гостиничному направлению общества с ограниченной ответственностью «Казанская Ривьера».

Халилова Лейсан Рякибовна, исполнительный директор общероссийской спортивной общественной организации «Федерация Тхэквондо (ГТФ) России» (г.Казань);

Хатыпов Артур Робертович, заместитель директора по IT-инфраструктуре ГАУ «Технопарк с сфере высоких технологий «ИТ-парк» (г.Казань).

Шаймарданов Рашат Рифкатович, председатель правления некоммерческой организации «Союз организаций потребительской кооперации Республики Татарстан (г.Казань);

Распоряжением Министерства образования Московской области «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и частных образовательных организаций, расположенных на территории Московской области, в 2023 году» председателями государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования назначены:

Бариев Раиль Габдулнагимович, председатель правления потребительского общества «Кама» Рыбно-Слободского района;

Горшунова Марина Валентиновна, директор государственного казенного учреждения «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан»;

Гудов Олег Владимирович, директор общества с ограниченной ответственностью «ЭВЕРЕСТ» (г. Казань);

Колокольникова Светлана Ивановна, директор апаротеля «Апаротель Пушкина 26, г. Казань» общества с ограниченной ответственностью

«Формула Успеха»;

Мубаракзянова Гузель Минвагизовна, начальник финансово-экономического отдела Управления сельского хозяйства и продовольствия Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан;

Перминова Флюра Флуновна, директор торгового комплекса общества с ограниченной ответственностью «Лента»;

Солдатов Михаил Александрович, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Управление информационной безопасности» (г. Казань);

Хасиятуллин Марат Миннифоатович, начальник дополнительного офиса «Казанский» публичного акционерного общества «Уральский банк реконструкции и развития».

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения за отчетный период представлены в таблицах.

Таблица 2.3.4 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения в 2023 году

Наименование направления подготовки (специальность)	Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний		
	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		
	Форма обучения	Успеваемость	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
%		%	
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.05 Прикладная информатика	очная	100	69,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	86,8	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	96,9	92,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	100	80
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	92,3	61,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	75,8	48,2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	73,3	53,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	заочная	97,3	81,5
38.02.07 Банковское дело	очная	96,4	77,6
38.02.07 Банковское дело	заочная	81,8	69,6

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	90,6	86,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	89,4	81,5
43.02.11 Гостиничный сервис	очная	98,5	92,5
43.02.11 Гостиничный сервис	заочная	90	90
Высшее образование – программы бакалавриата			
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	очная	66,7	100,0
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная	96,6	85,7
38.03.01 Экономика	очная	97,0	87,0
38.03.01 Экономика	заочная	93,2	90,4
38.03.02 Менеджмент	очная	93,0	100,0
38.03.02 Менеджмент	заочная	90,2	93,3
38.03.05 Бизнес-информатика	заочная	78,6	100
38.03.07 Товароведение	очная	100,0	71,4
38.03.07 Товароведение	заочная	100,0	83,3
43.03.01 Сервис	заочная	85,7	100,0
43.03.02 Туризм	очная	90,0	100,0
43.03.02 Туризм	заочная	92,1	97,1
Высшее образование – программы специалитета			
38.05.02 Таможенное дело	очная	97,0	91,0
38.05.02 Таможенное дело	заочная	96,9	98,9
Высшее образование – программы магистратуры			
38.04.01 Экономика	очная	100	83,3
38.04.01 Экономика	заочная	100	100

Таблица 2.3.5 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности	Результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена		
		в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,8%/ 57%	91,8%/ 62%	97,9%/ 88,5%
38.02.07	Банковское дело	97%/ 55,7%	93,8%/ 78%	92,3%/ 89,8%

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают хороший уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, Ученого Совета института (филиала). Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению качества подготовки выпускников.

В 2023 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.04.2023 №02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023» студенты факультета среднего профессионального образования приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее –ВПР). В ВПР приняли участие:

– обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме;

– обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Результаты всероссийских проверочных работах представлены в таблице 2.3.6

Таблица 2.3.6. - Результаты всероссийских проверочных работ по программам среднего профессионального образования в 2023 году

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметки			
			2	3	4	5
Математика 1 курс						
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
СПО Республика Татарстан	90	9551	6,19	41,01	40,64	12,16
Казанский кооперативный институт (филиал)		297	1,35	1,68	29,63	67,34
Химия 1 курс						
Вся выборка	679	28778	39,03	31,77	22,05	7,14
СПО Республика Татарстан	23	1178	26,23	28,27	29,63	15,87
Казанский кооперативный институт (филиал)		81	1,23	0	6,17	92,59
География 1 курс						
Вся выборка	357	11349	13,01	27,71	45,99	13,3
СПО Республика Татарстан	10	343	5,25	24,2	41,98	28,57
Казанский кооперативный институт (филиал)		81	0	7,41	23,46	69,14
Обществознание 1 курс						
Вся выборка	1460	92382	8,74	34,25	41,82	15,19
СПО Республика Татарстан	39	2878	4,24	23,25	44,06	28,46
Казанский кооперативный институт (филиал)		171	0	3,51	45,03	51,46
Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
СПО Республика Татарстан	123	23193	5,86	42,5	41,43	10,21

Казанский кооперативный институт (филиал)		634	0,79	7,1	43,2	48,9
Математика Завершившие СОО						
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
СПО Республика Татарстан	87	8466	3,92	60,08	33,65	2,35
Казанский кооперативный институт (филиал)		291	0,1	50,88	49,48	0
Химия Завершившие СОО						
Вся выборка	486	18347	19,29	38,81	34,51	7,39
СПО Республика Татарстан	25	1191	16,04	39,46	35,01	9,49
Казанский кооперативный институт (филиал)		48	0	0	18,75	81,25
Обществознание Завершившие СОО						
Вся выборка	830	44011	12,47	30,87	49,34	7,33
СПО Республика Татарстан	20	1307	3,75	22,11	63,43	10,71
Казанский кооперативный институт (филиал)		136	0,74	16,91	70,59	11,76
Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
СПО Республика Татарстан	122	19885	16,22	40,94	36,43	6,54
Казанский кооперативный институт (филиал)		478	0	68,83	31,17	0

Казанский кооперативный институт является активным участником движения профессионального мастерства, является специализированным центром компетенций (СЦК) по 13 компетенциям, включая основную и юниорскую линейки.

В 2023 году по итогам проведенного Регионального чемпионата студенты и школьники, которых готовили преподаватели-эксперты Института, приняли участие в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2023. Результаты Национального чемпионата представлены в таблице 2.3.7.:

Таблица 2.3.7. - Результаты Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2023

Компетенция	Студент/обучающийся	Результат
Банковское дело	Човновая Екатерина Алексеевна	1 место
Визуальный мерчендайзинг	Сейфутдинова Азиза Рашитовна	1 место
Хлебопечение (Юниоры)	Нургалиев Самир Фаритович	2 место
Поварское дело - Юниоры	Варламова Карина Рафаэлевна	2 место
Визуальный мерчендайзинг Юниоры	Валиева Алина Рафаилевна	3 место

Результаты участников соревнований напрямую зависят от профессионализма, высокой квалификации наставников – преподавателей-экспертов. Участие в чемпионатах, деятельность специализированных центров компетенций на базе Института способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных способностей студентов и преподавателей. Преподаватели подтверждают свой

профессионализм - более 25 преподавателей Института имеют чемпионатный опыт, подтвержденный сертификатами экспертов-компатриотов.

Участие Института в чемпионатном движении направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Анализ результатов анкетирований обучающихся, выпускников и работодателей, проведенных в 2023 году

В соответствии с приказом от 15.07.2022 № 01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации» в отчетном году были проведены следующие виды анкетирований:

- Оценка содержания и качества образовательного процесса обучающимися.
- Оценке качества преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей Института.
- Исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.
- Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.

Результаты анкетирований представлены на официальном сайте Института:

<https://kazan.ruc.su/about/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>

Результаты проведенных опросов будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

Вывод:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что функционирующая внутренняя система оценки качества позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует качество образования. Самообследование показало, что внутренняя система оценки качества образования, в целом отвечает своим задачам и обеспечивает выполнение требований ФГОС, ФГТ.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном 2023 году в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации традиционно продолжена работа научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки в России в том числе, охарактеризованная следующими основными научными школами и направлениями:

1. Организационно-экономические основы развития кооперации на региональном уровне (теория, методология, практика) (Хафизов Д.Ф., д.э.н., профессор, Бардасова Э.В., д.э.н., профессор, Шарнина Н.М., к.э.н., доцент; к.э.н.; Сергиенко О.А., к.э.н., доцент; Нуртдинов И.И., к.э.н., доцент; Игнатъев В.Г., к.э.н.; Мусташкина Д.А., к.э.н., доцент).

2. Актуальные вопросы инновационно-инвестиционного развития российской экономики (общественные). (Набиева А.Р., д.э.н., доцент, Морозова Н.И., д.э.н., доцент Николаев М.В., д.э.н., доцент, Шипшова О.А., к.э.н., доцент, Наширванова Я.Ф., к.э.н., доцент Хвалева Н.В., к.э.н., доцент, Урядникова М.В., к.э.н., Кириллова Л.Г., к.э.н., Макарова Е.С., к.э.н., доцент).

3. Система знаний культурно-языковой подготовки в среднем и высшем образовании для обеспечения теоретико-методологического базиса кооперативного сектора экономики. (Мазитова Ф.Л., к. фил. н., доцент, Валеева А.Ф., д.с.н., профессор).

4. Качество и безопасность продуктов животного происхождения в условиях техногенеза. (Косачева Э.М., к.х.н., Хаматгалеева Г.А. к.п.н доцент; Потапова А.В., к.х.н., доцент; Нургалиева А.Р., к.б.н., доцент; Сергеенко Г.Г. к.х.н., доцент).

5. Физико-математические методы исследования и диагностики технических средств предприятий сервиса и моделирования экономических и технических процессов (естественные) (Поташев А.В., д.ф.-м.н., профессор, Козар А.Н., к.т.н., доцент; Козар Н.К., к.т.н., доцент; Поташева Е.В., к.т.н., доцент).

6. Таможенное регулирование ВЭД (Фатхуллина Н.Х., к.э.н., доцент, Качалов В.Ю., к.соц. н., доцент, Щигорцова Е.С., к.соц.н., доцент, Дрыгина А.А., к. ю.н., доцент).

7. Учет, анализ, контроль как инструменты повышения конкурентоспособности организаций агропромышленного комплекса и сферы услуг. (Миннехаметова И.М, к.п.н, доцент, Хафизова Э.Б., к.э.н, доцент, Батурова Н.В, к.э.н, доцент, Миннигалеева В.З., к.э.н, доцент, Галеева Л.И., к.п.н, доцент, Самитов Э.О., к.э.н, доцент Свечников К.Л, к.п.н, доцент, Сайтова Р.Г., к.э.н, доцент, Хаялеева Ч.С., к.э.н, доцент, Иванов М.Е., к.э.н, доцент).

Результативность научных публикаций в разрезе научных школ и направлений представлена на рисунке.3.1.

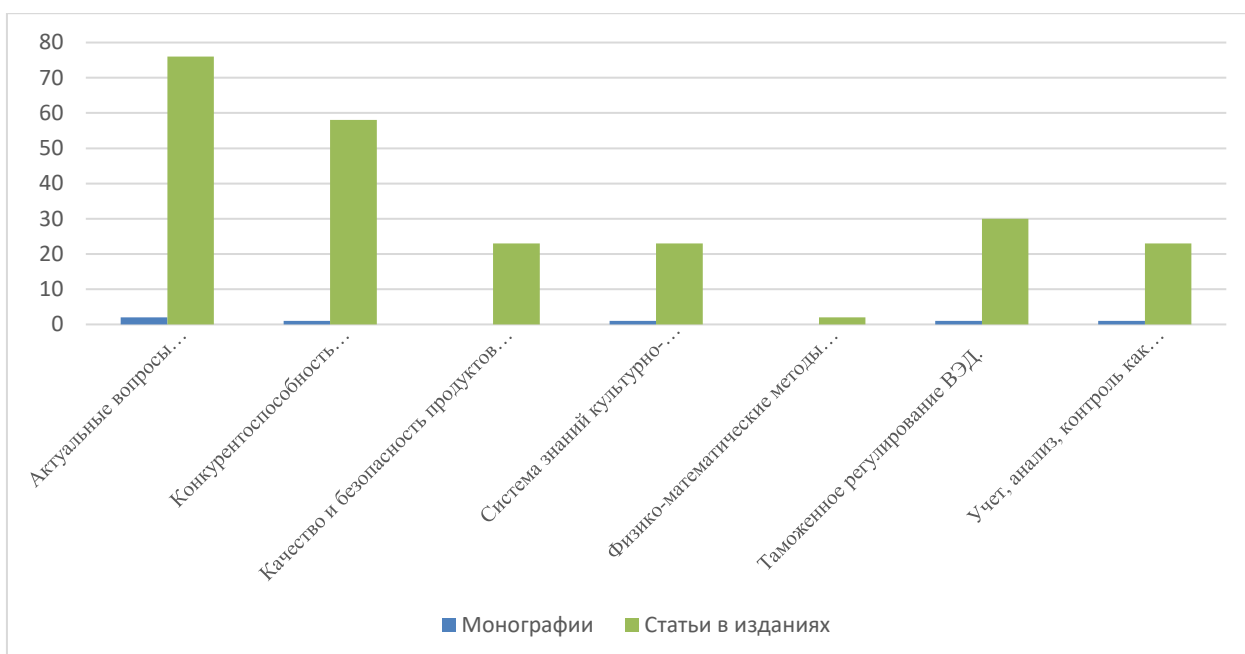


Рисунок 3.1. Результативность научных публикаций в разрезе научных школ и направлений

В 2023 г. по результатам научной деятельности подготовлено 440 научных публикаций, в том числе: в журналах – 121, из них: рекомендованных ВАК – 45, индексируемых в Scopus – 7; индексируемых в Web of Science – 4; глав монографий – 7; в сборниках материалов конференций – 243; индексируемых в Scopus – 17; индексируемых в Web of Science – 4; 3.3. в сборниках трудов – 115.

Число цитирований статей, изданных за последние пять лет (2018–2023 гг.), составляет: всего-4597, в РИНЦ - 4296, в Scopus – 17, Web of Science – 4.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 2,5 – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science (требование ФГОС ВО - не менее 2); 5,5 – в журналах, индексируемых в Scopus (требование ФГОС ВО - не менее 2), 58,6 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, в т.ч. в журналах, рецензируемых ВАК РФ (требование ФГОС ВО - не менее 20).

Результаты научной деятельности активно используются в образовательной деятельности института:

- при разработке новых учебных планов, рабочих программ новых дисциплин и новых курсов по выбору;
- при подготовке учебных пособий по новым учебным дисциплинам и по дисциплинам инновационной направленности для студентов Казанского кооперативного института Российского университета кооперации и др. вузов;
- при разработке современных лабораторных практикумов;
- при разработке и проведении педагогических

и производственных практик;

– при работе со студентами, проявившими склонность к научно-исследовательской работе и др.

Количество участников из числа научно-педагогических работников в научных мероприятиях различного формата представлено на рисунке 3.2.

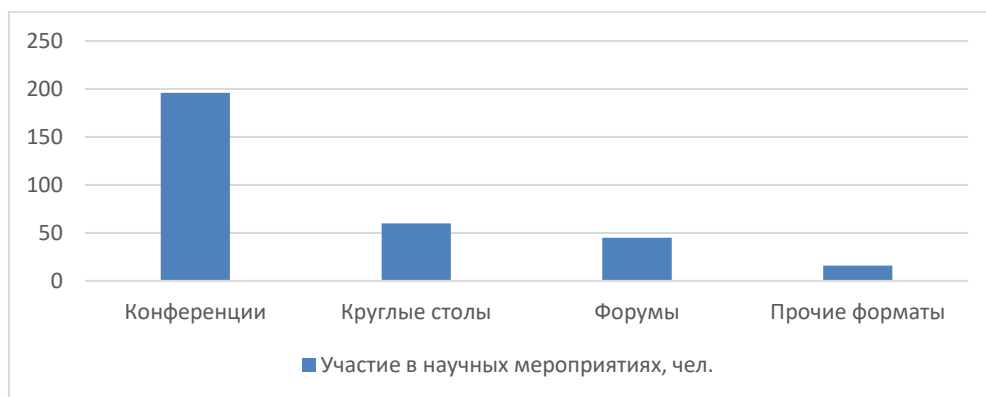


Рисунок 3.2. Участие научно-педагогических работников в научных мероприятиях (различных форматов)

Участие сотрудников в научных мероприятиях, организованных университетом и его филиалами (конференции, форумы):

1. VI Международная конференция профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» (ККИ РУК, декабрь 2023).

2. V Международная студенческая конференция «Дни студенческой науки» (ККИ РУК, декабрь 2023).

3. Инвестиционно-венчурный форум (ИВФ, Казань, апрель 2023).

4. Международная научно-практическая конференция «Кооперация и устойчивое развитие» (РУК, 15-16 апреля 2023).

5. Конференция. Тренды Российской экономики в условиях системной трансформации (ККИ РУК, 10 ноября 2023).

6. Заседания научного кружка «Философия кооперации» (ККИ РУК, Март, Апрель, Май 2023).

7. Заседания научного кружка «Молодой краевед» (ККИ РУК, Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023).

8. «Диалог культур в рамках изучения иностранных языков» (ККИ РУК, май 2023).

9. Игра-квест «История Советского района» (ККИ РУК, октябрь 2023).

10. Квиз «Знаешь ли ты историю своей Республики?» (ККИ РУК, декабрь 2023).

11. Фестиваль турецкой культуры ‘Türk kültür gecesi’ (ККИ РУК, май 2023).

12. Круглый стол «Принципы, ценности и идеалы кооперативного движения» (ККИ РУК, март 2023)

Круглый стол «Современные компании и корпоративная социальная ответственность» (ККИ РУК, ноябрь 2023).

13. Секция конференции «Защита прав потребителей. Проблемы и пути решения» (ККИ РУК, 11 июня 2023)

14. Секция конференции «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» (ККИ РУК, 16 декабря 2023).

Участие сотрудников во внешних научных мероприятиях:

1. Круглый стол «Современные тенденции устойчивого развития финансово-экономической системы в условиях цифровизации и глобальных рисков» (Карагандинский университет Казпортебсоюза, 7 декабря).

2. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие» (Финансовый университет при Правительстве РФ, 27 января).

3. Международная научно-практическая конференция «Наука и образование – важнейший фактор развития общества в современных условиях» (Центрально-Казахстанская Академия, 14 апреля).

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Миграционные процессы в современной России» (Российский гуманитарный университет, 19 октября).

5. Проблемы информационной безопасности социально-экономических систем: IX Международная научно-практическая конференция (Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь) 2-4 марта).

6. Теория и практика экономики. XX Международной научно-практической конференции (Крымский федеральный университет предпринимательства им. В.И. Вернадского (Симферополь) 20-22 апреля)

7. Тенденции развития Интернет и цифровой экономики. Труды VI Международной научно-практической конференции (Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (Симферополь) 1-3 июня).

8. Казанский международный конгресс евразийской интеграции (Комитет Государственной Думы РФ по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками, Государственный Совет РТ, Академия наук РТ, Экономическое общество РТ) 29-30 июня.

9. XXVII Вавиловские чтения (ПГТУ, 14 декабря).

10. XIX Международная весенняя конференция «Социально-гуманитарные науки и практики в 21 веке: мировоззренческие и идеологические основы российской государственности, цивилизации и культуры в меняющемся мире» (ПГТУ, 18 мая).

11. XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов» (МГИМО, 19 апреля).

12. X Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации» (шифр – МКАА) (Издательство «Институт развития образования и консалтинга», Научный журнал «Актуальные вопросы

современной экономики», Министерство науки и высшего образования РФ, 6 ноября).

13. Всероссийская научно - практическая конференция «Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования», посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева (ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 22 октября).

14. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» (ФГБОУ ВО ПГУ ФКСИТ, 17 февраля).

15. Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Олимпийское образование» («Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 12-13 октября).

16. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию Министерства спорта РФ и 20-летию создания кафедры Теории и методики оздоровительных технологий и физической культуры Востока УГУФК (УГУФК, 17-19 ноября).

17. III – й Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения».(ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», 25-26 октября).

18. V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков в вузе»(Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет» (ФГБОУ ВО «УГГУ»), 7 апреля).

19. V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физического воспитания и адаптивной физической культуры в системе образования» (ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», 20-21 апреля).

20. XI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, прошедшая в рамках Десятилетия науки и технологий (Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 24 мая).

21. Международная научно-практическая конференция «Цифровые международные отношения 2023» (МГИМО МИД РФ, Министерство иностранных дел РФ, Институт системного программирования им. В.П. Иванникова РАН, 25-27 октября).

В отчетном году активно развивалась научно-исследовательская деятельность студентов. Так, студенты участвовали в 42 научных мероприятиях, в т.ч. в: -5 проектах - победителей 3 чел.; в 11 конкурсах - победителей 5 чел.; в 8 олимпиадах - победителей 12 чел.; 12 конференциях

(83 чел.). Всего за год студентами было опубликовано 193 научных статей (тезисов).

В 2023 г. научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 71 студенческого научного кружка, объединивших 2547 студентов.

Отдельно необходимо отметить участие студентов в конкурсе «Студенческий стартап», который был организован Фондом содействия инновациям в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». По итогам получены награды, дипломы, грамоты, сертификаты:

- Марганов Айрат- победитель Студенческого стартапа
- Бадыгин Ф. – победитель Студенческого стартапа.
- Балабанов Е. – победитель Студенческого стартапа.
- Султанов А. – победитель Студенческого стартапа.

Выводы:

Анализ результатов научно-исследовательской работы Казанского кооперативного института за 2023 год позволил сформулировать следующие выводы: все поставленные в начале года задачи по научно-исследовательской деятельности в целом выполнены.

С целью развития научных школ и направлений необходимо:

- *продолжить активную работу по повышению индекса Хирша научно-педагогических работников Института;*
- *повысить качество и увеличить количество публикаций, в том числе в мбд Scopus.*
- *систематически проводить конференции, конкурсы, олимпиады для большей вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность*
- *проводить семинары, научные кружки по вопросам подготовки и размещения статей и участия в различных конкурсах, в том числе в открытых конкурсах на получение грантов;*
- *оказывать организационную и научно-методическую поддержку по выполнению и росту показателей;*
- *мотивировать научно-педагогических работников к участию в выполнении внешних научных программ, проектов, исследований и развитию деловых связей в научной среде.*

Раздел 4. Международная деятельность

Казанский кооперативный институт ведет активную международную деятельность. За прошедшие несколько лет выработались прочные связи в сфере учебной и научной деятельности с вузами Республики Казахстан, Болгарии, Киргизской Республики, Арменией, Азербайджаном, Узбекистаном, Республикой Беларусь.

В 2023 году совместно с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

1. V Международная конференция профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук». *Международный университет инновационных технологий; Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации; Европейский университет Молдовы; Академия экономического образования Молдавии; Казахский университет технологии и бизнеса; Кыргызский экономический университет имени Мусы Рыскулбекова; Экономический Университет Варна (Болгария); Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова; Таджикский государственный университет коммерции.*

2. IV Международная студенческая конференция «Дни студенческой науки», 23 апреля 2023 г. *Международный университет инновационных технологий; Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации; Европейский университет Молдовы; Академия экономического образования Молдавии; Казахский университет технологии и бизнеса; Кыргызский экономический университет имени Мусы Рыскулбекова; Экономический Университет Варна (Болгария); Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова; Таджикский государственный университет коммерции; Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Республика Беларусь); Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского; Могилевский государственный университет продовольствия (Республика Беларусь)*

3. V Международная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и учащихся «Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы», 19 ноября 2023 г. *Международный университет инновационных технологий; Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации; Европейский университет Молдовы; Академия экономического образования Молдавии; Казахский университет технологии и бизнеса; Кыргызский экономический университет имени Мусы Рыскулбекова; Экономический Университет Варна (Болгария); Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова; Таджикский государственный университет коммерции.*

Преподаватели и студенты приняли участие в Международной межвузовской научно-практической конференции-конкурсе научных

докладов студентов и молодых ученых «Инновационные технологии и передовые решения», которое было организовано Министерством образования и науки Кыргызской Республики и Международным университетом инновационных технологий .

Заключены и осуществляется пролонгирование ранее заключённых договоров и соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими иностранными и (или) международными организациями:

- Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова;
- Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий;
- Белорусский государственный университет;
- Казахский Университет Технологии и Бизнеса;
- Международный Университет Инновационных Технологий;
- Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза;
- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российско-Армянский (Славянский) университет»;
- Кыргызский экономический университет имени М. Рыскулбекова;
- Самаркандский институт экономики и сервиса;
- Азербайджанский университет кооперации;
- Белорусский государственный аграрный технический университет.

Тесное сотрудничество с вузами стран СНГ и ближнего зарубежья обусловлено факторами:

- близость тематик научных интересов;
- интерес к опыту решения проблем в рассматриваемых предметных областях на примере динамично развивающихся республик постсоветского пространства, Европейских стран.

Конкретными практическими результатами сотрудничества Казанского кооперативного института Российского университета кооперации с указанными вузами являются:

1. регулярное участие профессорско-преподавательского состава и студентов указанных вузов в организуемых научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и иных мероприятиях;
2. обмен научными результатами и исследовательским опытом;
3. пополнение рядов студентов Института представителями стран СНГ.

Выводы:

Международная деятельность в Казанском кооперативном институте осуществляется по следующим приоритетным направлениям: развитие сотрудничества с зарубежными вузами и организациями на основе двусторонних соглашений; реализация международных программ и проектов; обеспечение международной академической мобильности; оказание информационно-консультативных услуг студентам, аспирантам и

преподавателям по вопросам получения гранта, стипендии на обучение или прохождение стажировки за рубежом; обеспечение подразделений института информационными материалами о международных программах, стипендиях и грантах, а также о проводимых презентациях и форумах; проведение мероприятий международного характера в институте; содействие в подготовке соглашений о сотрудничестве, договоров с зарубежными учебными заведениями.

Раздел 5. Внеучебная работа

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в Казанском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации создана социокультурная среда и условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности. В качестве основы организации (внеучебной) воспитательной работы в институте определены следующие документы:

Организация воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» осуществляется на основании Концепции воспитательной работы в Казанском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации».

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется ряд подразделений и студенческих объединений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, Советов факультетов и кафедр, Отдела молодежной политики, Студенческого научного общества, Студенческого совета обучающихся, к ним относятся библиотека, национальные культурные центры на базе ККИ РУК. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах. Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Отдел молодежной политики выполняет комплексную работу по привлечению и активизации притока талантов в институте, способствует развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты, конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские), форумы, дебаты и способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия,

развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Воспитательная работа регулируется на трех уровнях управления: на уровне института, на уровне факультета, на уровне кафедры. Общее руководство воспитательной работой факультета осуществляет декан факультета. Для организации воспитательной работы со студенческими группами на основании приказа ректора по представлению деканов факультетов назначаются кураторы студенческих групп первого и второго курсов из числа студентов старших курсов, а также кураторы из числа штатных преподавателей для всех курсов всех форм обучения

Созданы условия для привлечения молодежи к работе в студенческих общественных структурах: Совет студенческого самоуправления, Волонтерский корпус, Студенческий сервисный трудовой отряд, Студенческое научное общество, Творческий клуб «Адреналин».

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации <http://kazan.ruc.su>.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы по каждой образовательной программе.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет по воспитательной работе и руководитель отдела молодежной политики.

Таблица 5.1. - Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к

		<p>лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	<p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
4.	Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
5.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Основная цель данного направления – это координация и развитие системы патриотического воспитания молодежи, формирования их готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества. Предметом

деятельности учреждения является реализация основных направлений государственной молодежной политики в области гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи, таких как:

1. Участие в проведении учебных сборов допризывной подготовки совместно с военкоматами Республики Татарстан;
2. Участие в региональных мероприятиях патриотической направленности и организация участия в проектах федерального уровня;
3. Информационно-просветительская работа и мониторинг состояния военно-патриотического воспитания;
4. Развитие системы патриотических движений. На базе института функционирует Татарстанское региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей, на факультете среднего профессионального образования – движение «Юнармия».

Патриотическое воспитание представлено следующей тематикой бесед на кураторских часах:

- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2023);
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27.01.2023);
- Дни воинской славы России. Герои России. Беседа о Сталинградской битве (02.02.2023);
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15.02.2023);
- День Защитника Отечества (23.02.2023);
- 9 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (18.03.2023);
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.2023);
- «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего» - ко дню Великой Победы (09.05.2023);
- День памяти и скорби (22.06.2023);
- День окончания Второй мировой войны (03.09.2023);
- Международный день памяти жертв фашизма (10.09.2023);
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941);
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2023);
- День начала Нюрнбергского процесса (20.11.2023);
- День Государственного герба Российской Федерации (30.11.2023);
- День неизвестного солдата (03.12.2023);
- День героев Отечества (09.12.2023);

- День Конституции Российской Федерации (12.12.2023);
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25.12.2023).

По направлению патриотического воспитания проведены следующие знаковые мероприятия:

- Общероссийский патриотический форум «Молодежь кооперации – поколению Победителей» г. Волгоград. Форум собрал молодых лидеров, представителей общественных объединений и студентов РУК. Обсудили лучшие практики работы молодежных и общественных объединений г.Волгограда и области в гражданско-патриотическом воспитании, поддержке молодёжных инициатив, волонтерской деятельности, а также семей мобилизованных. Кроме того, было принято решение, что волонтеры, посетившие с гуманитарной миссией освобожденные территории, смогут поступить в РУК в приоритетном порядке.

- Республиканский конкурс среди студентов учебных заведений средне-профессионального и высшего образования «Минута истории – 2023». Студенты Казанского кооперативного института заняли призовые места: Александр Катаев (1 место), Лиана Гарипова (3 место). Обучающиеся сняли репортажи по историческим местам Республики Татарстан, исследуя ее наследие и достижения).

- «Университетская смена: «Будущее России».

- Всероссийский студенческий конкурс спасателей «ФорФест». Приняли участие студенты Афолина Алена, Гарифуллин Фиргат.

- «Новогодний Десант — 2023» (Студенты-спасатели Татарстанского регионального отделения ВКС и Отряд «Альтаир» поздравили маленьких пациентов ДРКБ).

Гражданско-правовое воспитание представлено следующей тематикой бесед на кураторских часах:

- Международный день родного языка (21.02.2023);
- Международный женский день (08.03.2023);
- День российского парламентаризма (27.04.2023);
- День России (12.06.2023);
- День Государственного флага Российской Федерации (22.08.2023);
- День Республики Татарстан (30.08.2023);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2023);
- Наша страна-Россия;
- Международный день пожилых людей (01.10.2023);
- День отца в России (15.10.2023);
- День народного единства (04.11.2023);
- День Конституции Республики Татарстан (06.11.2023);
- День матери в России (26.11.2023);

– «Причины и последствия коррупции. Антикоррупционное поведение студентов». Беседа, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией (09.12.2023);

– День прав человека (10.12.2023).

По направлению гражданского воспитания проведены следующие мероприятия:

– Народный праздник «Сабантуй -2023» в п. Дербышки. Международная школа Гостеприимства Казанского кооперативного института на празднике «Сабантуй -2023» презентовала национальную тематическую выставку-продажу хлебобулочных изделий и Татарский культурный центр ККИ РУК. Также проведены интерактивные игры, конкурс на лучшее качество раскатывания теста для татарской лапши, мастер-класс по украшению головного убора «калфак» и яркая фотозона для гостей праздника.

– День государственного флага РФ». Студенты приняли участие в развёртывании флага России на территории Казанского Кремля..

– Всероссийская акции «Капля жизни». Студенты приняли участие в акции Дня солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченный к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане.

– Международный День Волонтера. Студентка Алена Афонина участник Международного форума гражданского участия «МЫ ВМЕСТЕ - 2023» Москва.

– День пожилого человека .

– Гуманитарная миссия. Студенты-спасатели совместно с военным духовенством приняли участие в гуманитарной миссии, где передали посылки родственников нашим военнослужащим на передовой. Было передано около 20 тонн гуманитарной помощи бойцам ВС РФ.

– День народного единства. Студенты приняли участие в развёртывании флага от студентов Российского университета кооперации от Камчатки до Калининграда и школьников из Донецкой Народной Республики, в рамках «Университетской смены: Россия будущего» развернули флаг страны на стадионе лагеря и приняли участие во флешмобе «Российский триколор».

– Международная выставка-форум «Россия»-демонстрация главных достижений России». Студентка Казанского кооперативного института Гарипова Лиана представила Республику Татарстан на Международной выставке-форуме на ВДНХ в Москве.

– Открытие трассы М12 «Восток» (студенты приняли участие в открытии трассы М12 совместно с Раисом Республики Татарстан Рустамом Миннихановым. Автомагистраль М12 «Восток» объединяет Москву и Казань.

Становлению гражданской позиции способствует воспитание антикоррупционного мировоззрения. Эта работа проводится в ходе кураторских часов, во время дебатов, в процессе участия в

антикоррупционных форумах. В рамках работы кружка «Культурно-историческое наследие» были заслушаны рефераты по антикоррупционной тематике. В Клубе дебатов прошли показательные дебаты по темам: «Эта палата введет конфискацию имущества за коррупцию», «Эта палата введет смертную казнь из-за коррупции». В группах по специальности «Право и организация социального обеспечения» прошли уроки-диспуты «Мы против коррупции».

С целью профилактики асоциальных явлений в молодежной среде 2 раза в год проводятся встречи с начальником отдела по делам несовершеннолетних полиции «Танкодром» Г.Н. Лутфуллиной, которая разъясняет несовершеннолетним студентам о необходимости соблюдения комендантского часа, об ответственности за противоправные действия.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

В институте имеются вокальные коллективы, хореографический коллектив «Адреналин» (старшая группа), Клуб веселых и находчивых «Сборная РУКа», на факультете среднего профессионального образования работают сценический, вокальный и хореографический коллектив «Адреналин» (младшая группа), творческий коллектив «Какие-торебята», вокальный коллектив, факультетская команда КВН «Оригиналы».

Духовно-нравственное и творческое воспитание представлено следующей тематикой бесед на кураторских часах:

– Международный день «спасибо». Вопросы этики и этикета. Развитие корпоративной культуры. Я – студент ККИ. (11.01.2023);

– «Дарите людям доброту». Беседы о гуманном, внимательном отношении к инвалидам и признании их полноценными членами общества (10.02.2023);

– Беседа о выдающихся земляках, чьими именами названы улицы Казани (Лобачевском, Сыртлановой, Девятаеве, Карбышеве, Шалапине и др.) (18.03.2023);

– Всемирный день театра (27.03.2023);

– Праздник «Ураза-байрам» (20.04.2023);

– Международный день семей (15.05.2023);

– Международный день музеев (18.05.2023);

– Курбан-байрам (27.07.2023);

– День семьи, любви и верности (08.07.2023);

– День российского кино (27.08.2023);

– Международный день музыки (01.10.2023);

– День защиты животных (04.10.2023);

– Традиционные семейные ценности;

– Международный день школьных библиотек (25.10.2023);

– Международный день художника (08.12.2023);

По направлению духовно-нравственного и творческого воспитания проведены следующие мероприятия:

– IV Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Пантера 2023». Хореографический коллектив "Адреналин" принял участие, завоевал Гран-при фестиваля, а также стал лауреатом 1 и 2 степеней).

– XII Международный фестиваль-конкурс современной хореографии «Новая Лиса» в г. Саранск. Хореографический коллектив «Адреналин» стал лауреатом 2 степени на международном фестивале-конкурсе современной хореографии).

– XIX Всемирная танцевальная олимпиада г. Москва. Хореографический ансамбль «Адреналин» Казанского кооперативного института стали лауреатами I степени.

– Российская национальная премия «Студент года». Студенты Анастасия Зарубей и Карина Гилялова представляют институт на Российской национальной премии «Студент года» для студентов профессиональных образовательных организаций.

– Ежегодный межвузовский конкурс красоты и таланта «Яз гүзәле-2023». Институт представила Гарипова Лиана, в результате стала обладательницей сразу нескольких специальных номинаций: «Иң чибәр кыз - Самая красивая», а по итогам голосования «Интернет» одержала абсолютную победу в номинации «Халык мэхэббәте - Народная любовь».

– Студенческий фестиваль «Студенческая весна 2023».

– Ежегодный конкурс «Мисс и Мистер ККИ РУК 2023» .

– Международный конкурс «Родословная».

– IV Всероссийский конкурс чтецов «С любовью к Тукаю...»

– Ежегодный фестиваль студенческого творчества «ККИ-LOOK». Академические группы первокурсников ВО и ФСПО подготовили творческие номера и провели просмотр талантов первокурсников.

Повышению общекультурного и интеллектуального уровня студентов способствуют кружки «LINGVA» , «Увлекательный физмат», «Астрономия», «Культурно-историческое наследие».

Татарский культурный центр, на территории которого расположен купеческий музей, где размещены уникальные экспонаты и артефакты: – всего более 400 экспонатов, репродукций. Среди экспонатов имеется аудиозапись голоса классика татарской литературы Гаяза Исхаки, а также видеозаписи из различных исторических мест Татарстана. В центре собраны книги, рассказывающие о жизни татар, проживающих в регионах Российской Федерации, СНГ и зарубежья. Кроме того, здесь представлен фотоальбом о 100 великих деятелей татарского народа.

В 2023 году проведены: Всероссийский конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая “Тукайга мэхэббәт илә...”, Всероссийский конкурс “Шәжәрәм /Родословная”, Международный фестиваль татарских культурных центров “Безнең кавем” (“Наш народ”).

На базе созданного центра проводятся встречи с выдающимися представителями татарского народа, конференции, круглые столы и мастер-классы, онлайн-телемосты и конкурсы.

Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры

Воспитание культуры здорового образа жизни направлено на формирование здоровой среды, привитие потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, профилактике различных видов зависимостей, вовлечение студентов в спортивно-массовые мероприятия.

В институте работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась в ходе следующих мероприятий: веселые старты для первокурсников; участие в Кроссе Наций; участие в Лыжне России; участие в соревнованиях по настольному теннису на кубок Ректора среди учащихся общеобразовательных школ; участие в соревнованиях по волейболу среди девушек в Студенческой лиге зоны в г. Казани; участие в соревнованиях по баскетболу среди девушек в Студенческой лиге зоны в г. Казани; систематическое посещение различных спортивных матчей и соревнований по различным видам спорта.

На кураторских часах проводятся беседы: о правильном питании, распорядке дня, закаливании, профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период, о повышении стрессоустойчивости; по профилактике СПИДа, употребления ПАВ;

Ведется работа по профилактике ВИЧ-инфекций, употребления психоактивных веществ, курения табака, кальяна. Партнерами института в этом направлении являются Центр «Доверие», Казанский филиал Международной независимой ассоциации трезвости (МНАТ), Республиканский центр медицинской профилактики, городской Спид-центр .

Студенты 1 и 2 курсов прошли диспансеризацию в студенческой поликлинике. Все студенты имеют возможность получения квалифицированной психологической помощи, получения консультаций у психолога. Проходят ежегодное Республиканское социально-психологическое тестирование.

Экологическое воспитание является важной составляющей воспитательной работы. Проблемы экологии рассматриваются в ходе кураторских часов, в процессе парламентских дебатов, проводятся экологические акции, субботники, конкурсы по защите экологических проектов. Но главная цель этого воспитательного направления – формирование экологической культуры и мировоззрения, которые прививаются в ходе следующих мероприятий:

Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры представлено следующей тематикой бесед на кураторских часах:

- Всемирный день здоровья (07.04.2023);
- Всемирный день Земли (22.04.2023);
- Всемирный день окружающей среды (05.06.2023);
- День физкультурника (10.08.2023);

– «Молодёжь без табака». Формирование среды здорового образа жизни в вузе. Ежегодно в третий четверг ноября в ряде стран мира отмечается Международный день отказа от курения. (02.12.2023);

– «В здоровом теле - здоровый дух». Беседа о правильном питании, режиме учебы и отдыха, повышении стрессоустойчивости, правильной организации времени при подготовке к сессии. (16.12.2023);

– Лекции от Аббазовой Г.Ш. – врача общей гигиены отдела гигиеничного воспитания и образования населения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» на темы: «Профилактика алкоголизма и новые формы табака», «СПИД и ВИЧ» (октябрь 2023г);

– «Сообща, где торгуют смертью». Сотрудники отделения по контролю за оборотом наркотиков УМВД России совместно со специалистом Республиканского наркодиспансера рассказали студентам о вреде наркотиков) (16.10.2023);

– День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (16.11.2023).

По направлению культуры здорового образа жизни и экологической культуры проведены следующие мероприятия:

– Открытие финального этапа Всероссийского турнира юных футболистов «Кожаный мяч» .

– «Международный день бега».

– «Гонка героев». Студенты приняли участие в «Гонке героев» – массовый забег по преодолению полосы из более чем 30 препятствий протяжённостью 8 км, имеющий 10-летнюю историю проведения.

– Международный фестиваль студенческого спорта в г. Екатеринбург. Студент - Бекзат Рахимов - борец вольного стиля взшел на третью ступень пьедестала.

– Национальная студенческая лига спортивной борьбы. В г. Саранск прошёл первый рейтинговый турнир Национальной студенческой лиги спортивной борьбы сезона 2023/2024 г., где студент Факультета экономики и таможенного дела Рахимов Бекзат занял 1 место по вольной борьбе.

– Сдача норм ГТО. Совет студенческого самоуправления ККИ РУК под руководством спортивного сектора провёл сдачу нормативов ГТО для студентов 1 курса.

– Чемпионат дивизиона «А» в Студенческой баскетбольной лиги Республики Татарстан .Сборная института по баскетболу заняла 3 место на соревнованиях среди мужских команд чемпионата дивизиона "А" в Студенческой баскетбольной лиги Республики Татарстан.

– Спартакиада образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан . Студент Рахимов Бекзот занял 1 место в соревнованиях по вольной борьбе.

– Всероссийский мастерский турнир по вольной борьбе среди мужчин «Памяти дважды Героя СССР П.М. Камозина».10-12 декабря в г.

Брянске завершился Всероссийский мастерский турнир по вольной борьбе среди мужчин “Памяти дважды Героя СССР П.М. Камозина”, где студент Факультета экономики и таможенного дела Рахимов Бекзат занял 2 место по вольной борьбе.

– Чемпионат Республики Татарстан по боевому самбо. Студенты Вазых Ахмедшин, Амир Вафин, Ранис Нуриахметов и Мартин Аюбян успешно представили Казанский кооперативный институт на Чемпионате Республики Татарстан по боевому самбо под патронажем Раиса Республики Татарстан. Итоги Чемпионата: 2 место- Вазых Ахмедшин; 3 место- Амир Вафин; 3 место- Ранис Нуриахметов. Итоги выступления на Первенстве и Чемпионате ПФО по боевому самбо радуют: Аюбян Мартин - среди юниоров 18-20 лет, отобрался на первенство России по боевому самбо и занял 2 место.

– Чемпионат по уличным видам спорта .

– Встреча студенческого сообщества с легендарным хоккеистом, депутатом Государственной Думы ФС РФ Владиславом Александровичем Третьяком.

– участие в конкурсе защиты проектов по защите окружающей среды;

– участие в экологических акциях и субботниках по уборке территории корпуса и Советского района г. Казани.

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление реализуется посредством воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В рамках профессионального воспитания можно отметить следующие мероприятия:

– участие студентов в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» по следующим компетенциям: «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Администрирование гостиницы», «Визуальный мерчендайзинг», «Банковское дело», «Хлебопечение», «Страхование», «Электронный маркетинг».

– олимпиады «Предпринимательские игры» для студентов всех специальностей;

– тематические квесты (по финансовой, правовой грамотности);

– экскурсии на предприятия, базы работодателей.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой

обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности. Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности, социальной активности, организаторских и коммуникативных навыков, что имеет большое значение в процессе формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

В институте функционирует Совет студенческого самоуправления. Председателем является Рафиков Руслан. Деятельность Совета осуществлялась в соответствии с годовым планом. В течение года проводились ежемесячные заседания Совета. Актив принимал участие по всем направлениям работы: волонтерское, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее. Студенческий Совет работал в тесном взаимодействии со Старостатом.

При активном участии Студенческого совета прошли следующие мероприятия и акции:

- День российского студенчества .
- Встреча с Министром по делам молодёжи РТ Ринатом Садыковым. Представители студенческого самоуправления рассказали о студенческой жизни и проектах, реализуемых в стенах института.
- Встреча представителей студенческого самоуправления с руководителем АНО «Татарстан - территория возможностей» Камолиддином Бобохоновым.
- Стратегическая сессия развития Советского района г. Казани. Совет студенческого самоуправления посетили сессию. В рамках стратегической сессии обсудили важность повышения качества жизни населения, постановку приоритетных целей и задач развития.
- Встреча представителей студенческого самоуправления с организаторами Всемирного фестиваля молодежи со студентами
- Организация клуба молодых избирателей .
- Участие в организации встреч, олимпиад, отчетных собраний, дней открытых дверей.

Научно-образовательное направление подразумевает популяризацию научных знаний среди обучающихся; содействие повышению привлекательности науки, поддержку научно-технического творчества; создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества. Профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание осуществляется через содержание образования. Во внеучебной деятельности - через работу в Студенческом научном обществе, участие студентов и курсантов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, активное участие в системе студенческого самоуправления, Школе лидерства «Старостат», деятельности Штаба трудовых дел. В результате выпускники

должны владеть необходимыми профессиональными знаниями и навыками, обладать лидерскими качествами, должны быть готовы к принятию профессиональных решений, а также к ответственности за их последствия.

Научное представлено следующей тематикой бесед на кураторских часах:

- День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (08.02.2023);
- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (14.03.2023);
- День космонавтики (12.04.2023). Беседы о российской науке, ученых, перспективах развития российской космонавтики;
- День славянской письменности и культуры (24.05.2023);
- День русского языка (06.06.2023);
- День знаний (01.09.2023);

Психолого-консультационная и профилактическая работа

Вопросы профилактики асоциальных явлений, адаптации студентов к обучению в учебном заведении, проведения тренингов и консультаций по запросам студентов решаются совместно со специалистами центра «Доверие». Штатным педагогом-психологом 2 раза в неделю проводятся психологические консультации, тренинги по адаптации и на сплочение, интерактивные беседы о вреде курения табака, кальянов, вейпов, проводятся социологические исследования. Ведется внутренний профилактический учет несовершеннолетних.

Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений и асоциальных явлений. На Советы приглашались студенты, систематически пропускающие занятия, нарушающие Правила внутреннего распорядка, их родители, кураторы. Рассматривались вопросы внешнего вида, низкой дисциплины на занятиях, использования нецензурной лексики, систематических опозданий на занятия, правонарушения и преступления.

Дополнительно для адаптации первокурсников внедрена система тьютерства, в рамках которой старшекурсники сопровождают первокурсников, обеспечивают комфортное вливание в студенческую жизнь, мотивируют к участию в творческой и общественной деятельности.

Утверждена программа по социализации и психологической адаптации иностранных студентов. Программа социализации иностранных граждан включает следующие направления: диагностическое; консультационное; просветительское; коррекционно-развивающее; профилактическое.

За достижения и активное участие в студенческой жизни введена система поощрения обучающихся: грамоты, звания и поездки в другие города на форумные компании. В 2023 году студенты выезжали в г. Н.Новгород, г. Москва, г. Волгоград, Республика Крым.

Организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве

В институте создан и успешно работает Центр карьеры практики и трудоустройства, который организывает отправку на стажировку студентов института на базе практик кадровых партнёров.

В свободное от учебы время студенты имеют возможность работать на ведущих предприятиях города и республики.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

анкетирование, беседа и др.;

анализ результатов различных видов деятельности;

портфолио и др.

Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодежной политики осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в институте в целом; качество инфраструктуры Казанского кооперативного института; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в институте; качество управления системой воспитательной работы в институте:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Казанском кооперативном институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Институте, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете института.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Российского университета кооперации, Казанского кооперативного института (филиала), кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне института, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, институтах, кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором по воспитательной работе, отделом молодежной политики, деканами факультетов в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Институте.

В рамках итогового контроля начальник отдела молодежной политики на Ученом совете по воспитательной работе представляет отчет не реже одного раза в год.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что воспитательная работа интегрирована в образовательно-воспитательное пространство Казанского кооперативного института; проводится всесторонняя воспитательная работа, направленная на формирование активной жизненной позиции, духовно-нравственной культуры, профессиональной трудовой зрелости и конкурентных качеств будущего специалиста. Приоритетными целями в области воспитательной работы являются формирование социокультурной среды и развитие социально-личностных общекультурных компетенций.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института (филиала)

Анализ показателей деятельности института (филиала) за 2023 год:

В части образовательной деятельности приведенный контингент на 01.10.2023 по образовательным программам высшего образования составил 2318,45.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс по очной форме по образовательным программам высшего образования обучения в отчетном периоде, составил 56,13 баллов.

В части научно-исследовательской деятельности – общий объем НИОКР достиг 43770 тыс. руб. и составил 6,61 % от общих доходов образовательной организации. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры составил 247,4 тыс. руб

В части финансово-экономической деятельности - общие доходы по всем видам финансового обеспечения – 659399 тыс. руб.; доходы в расчете на одного НПП – 3728,58 тыс. руб.

В части дополнительного показателя:

Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов составила 4,1 ставки.

В части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: численность/ студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры- 0 человек