

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_

В.А. Кривошей

« 15 » \_\_\_\_\_

2013



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**222000 Инноватика**

Профиль подготовки

*Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)*

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Казань 2013

Лисичкина Ю.С. Основная образовательная программа высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2013. – 28 с.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») разработана Лисичкиной Ю.С., заведующей кафедрой экономики и управления на предприятии, к.э.н., доцентом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 222000 Инноватика (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2011 г. N 97.

**Образовательная программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и управления на предприятии Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 08.02.2013, протокол №11

**Образовательная программа по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)** согласована с представителями работодателей (*лист согласования*)

**Образовательная программа** одобрена Научно-методическим советом университета от 14.02.2013, протокол №3.

**Образовательная программа утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации 15.02.2013, протокол №4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)	5
1.1. Определение основной образовательной программы	5
1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	7
1.5. Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)	7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
4. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)	13
4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
4.3. Материально-техническая база	16
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)	17
5.1. Календарный учебный график	17
5.2. Учебный план	17
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	18
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества основной образовательной программы высшего образования по направлению 080200 Менеджмент(профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)	23

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	23
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников образовательной программы высшего образования 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)» ).....	24
8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	25
9 Приложения .....	25

# **1. Общая характеристика основной образовательной программы 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**

## **1.1. Определение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа, реализуемая в автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации» по направлению подготовки 222000 Инноватика представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ВПО).

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы**

Стратегическая цель образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 Инноватика - подготовка выпускника, способного решать профессиональные задачи в следующих видах профессиональной деятельности - производственно-технологической деятельности, организационно-управленческой деятельности, экспериментально-исследовательской деятельности, проектно-конструкторской деятельности; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели образовательной программы высшего образования 222000 Инноватика *в области воспитания*:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

– воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 Инноватика *в области обучения*:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 222000 Инноватика;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать по направлению подготовки и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности по направлению подготовки,

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения) по направлению подготовки 222000 Инноватика и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Наименование квалификации (степени)	Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Бакалавр	4 года	240

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока.

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

По направлению 222000 Инноватика реализуется профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

#### **1.5 Нормативные документы разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 222000 Инноватика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2011 г. N 97;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- Положение о Казанском кооперативном институте (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- Локальные акты Российского университета кооперации.

#### **1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Условиями приема в Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

К конкурсному отбору на обучение по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное

образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в институт на первый курс на базе среднего общего образования для обучения по программам бакалавриата проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 222000 Инноватика является инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий народного хозяйства, в том числе:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- нормативно-правовое и финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 222000 Инноватика являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и



методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;

проекты коммерциализации новаций;

инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;

формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 222000 Инноватика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность;

организационно-управленческая деятельность;

экспериментально-исследовательская деятельность;

проектно-конструкторская деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 222000 Инноватика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области производственно-технологической деятельности:

разработка и организация производства инновационного продукта;

планирование и контроль процесса реализации проекта;

распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;

организация пусконаладочных работ и приемосдаточных испытаний;

выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;

проведение технологического аудита;

в области организационно-управленческой деятельности:

подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;

организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;

формирование баз данных и разработка документации;

выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;

выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;

подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;

разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

оценка коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции;

выполнение логико-структурного анализа;

сбор и анализ патентно-правовой и коммерческой информации при создании и выведении на рынок нового продукта;

в области проектно-конструкторской деятельности:

разработка технико-экономического обоснования проекта;

обоснование и расчет конструкции и технологии изготовления продукта проекта;

выполнение структурного и системного моделирования жизненного цикла проекта;

разработка и внедрение систем качества;

разработка, внедрение и сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;

адаптация и внедрение программных комплексов (пакетов прикладных программ) управления проектами;

моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций.

**3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории, политической организации общества (ОК-2);

способностью к достижению и поддержанию должного уровня физической формы, необходимой для полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способностью понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации, способностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и природе (ОК-5);

способностью к работе в коллективе, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-6);

способностью использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений (ОК-8);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

способностью использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-10);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, способностью использовать компьютер как средство управления информацией (ОК-12);

способностью к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на русском языке (ОК-13);

способностью к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, прав человека и гражданина при разработке проектов (ОК-15);

способностью собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-16);

способностью понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков (ОК-17);

способностью изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения (ОК-18).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области производственно-технологической деятельности:

способностью использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ПК-1);

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные

технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-2);

способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-3);

способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-6);

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-7);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-8);

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-9);

способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ПК-10);

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов (ПК-11);

способностью воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);

способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-14);

в области проектно-конструкторской деятельности:

способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-15);

способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПК-16);

способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПК-17);

способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-18).

#### **4. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**

##### **4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Инноватика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

На выпускающей кафедре «Экономика и управление на предприятии» внедряются элементы аутсорсинга, которые создают условия для эффективного использования услуг сторонних лиц и организаций в части привлечения высококлассных специалистов, программных продуктов, электронных технологий, аренды помещений в образовательный процесс. К образовательному процессу привлекается не менее 10 процентов преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей выпускающей кафедры, которые проходят различные курсы, семинары в базовых вузах страны по проблемам инновационной деятельности.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для методического обеспечения учебного процесса в полном объеме разработана учебно-методическая документация.

Учебный план по направлению «Инноватика» разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю в соответствии с рекомендациями. В рабочих программах дисциплин по направлению «Инноватика» приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

При использовании электронных изданий Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Кроме того, в институте имеются точки доступа Wi-Fi, которые позволяют студентам использовать сеть Интернет в любых аудиториях с целью оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, что повышает эффективность образовательного процесса.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office 2007, «1С-Предприятие» версия 7.7, 8.1, 8.2. «Консультант Плюс» и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует 6 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления «Инноватика», все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Библиотека института имеет читальный зал, в котором обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам. Для осуществления

удаленного доступа к ресурсам, пользователи получают SSL сертификат в библиотеке Казанского кооперативного института (филиал).

Электронные ресурсы Казанского кооперативного института включают в себя:

1. Универсальные базы данных East View:

- Центральная пресса России
- Издания по общественным и гуманитарным наукам
- Статистические издания России и СНГ

2. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»:

Содержит журналы, издаваемые Издательским домом «Гребенников», одним из ведущих отечественных издательств, специализирующимся на литературе по маркетингу и менеджменту.

3. Университетская библиотека онлайн.

Университетская библиотека онлайн содержит 22 931 произведение, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks - комплексный ресурс (1049 названий), содержащий издания образовательного и научного характера.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ.

В институте создана электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, создаваемые преподавателями Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по профилю образовательной и научной деятельности института и размещаемые в единой электронной среде. Электронная библиотека предоставляет возможность дистанционного индивидуального доступа в удаленном режиме для каждого зарегистрированного пользователя по идентификатору и паролю.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе «Инноватика», обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

ООП по направлению «Инноватика» обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, лекции–дискуссии, проблемные лекции и др. В рабочих программах дисциплин приведены сценарии, характеристики новых форм обучения.

### 4.3. Материально-техническая база

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Инноватика», располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

- лаборатории для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла;

- компьютерные классы для проведения практических занятий и для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов);

- аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;

- учебный бизнес-инкубатор;

- центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ООП ВПО;

- библиотека;

- спортивный зал;

- актовый зал;

- столовая и буфет;

- медпункт;

- общеежитие.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, организациях города и Республики Татарстан.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi).



## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»))**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик государственной итоговой аттестации, каникул при реализации образовательной программы по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)) (Приложение 1).

### **5.2. Учебный план**

В учебном плане по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)) отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 Инноватика (бакалавриат).

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов образовательная организация самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору, обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Университета.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет не менее 20% (от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов), что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Удельный вес занятий лекционного типа составляет не более 40 % от объема аудиторных занятий дисциплин всех циклов.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативные дисциплины, составляет 54 часа.

Ежегодно для обучающихся предусматриваются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») представлен в Приложении.

### **5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав основной образовательной программы по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:  
наименование дисциплины (модуля);  
перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);  
указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ приведены в приложении

## **5.4. Программы практик**

### **Учебная практика**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 222000 «Инноватика» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования предусматривается учебная практика, которая проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в течение двух недель.

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основании представления обучающимися отчета и дневника о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Формой аттестации результатов учебной практики в соответствии с учебным планом университета и с учетом требований ФГОС ВПО является зачет с оценкой.

### ***Производственная практика***

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра; является завершающим этапом третьего года обучения и проводится после освоения

студентами программы теоретического и практического обучения в течение четырех недель.

Цель производственной практики – закрепление студентами знаний, полученных в процессе обучения; формирование у них умений и выработки навыков по управлению инновационной деятельностью, созданию инновационных стратегий, выполнению этапов инновационных проектов в производственной сфере, оценки эффективности реализуемых инновационных проектов на предприятии (в организации), разработки механизма управления рисками данных проектов, а также определения состава источников финансирования инновационного развития организации.

Практика проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач. На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся разработкой инновационных планов и программ, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрения их в производство (конструкторский и технологический отделы), оценкой инновационного потенциала организации, научно-исследовательскими работами и разработками в области управления инновационной деятельности, менеджмента качества и других научно-технических службах. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися отчета и дневника о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Формой аттестации результатов производственной практики в соответствии с учебным планом университета и с учетом требований ФГОС ВПО является зачет с оценкой.

#### *Производственная преддипломная практика*

При написании студентами – будущими выпускниками-бакалаврами дипломных работ предусматривается производственная преддипломная практика. Содержание практики предопределяется требованиями квалификационных характеристик бакалавра и заключается в сочетании их общепрофессиональной и специальной подготовки по специализациям, реализуемым в рамках данной специальности.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом четвертого года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в течение четырех недель.

На производственную преддипломную практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности.

Основная цель производственной преддипломной практики – приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области инноватики и сбор материалов для бакалаврской работы.

Производственная преддипломная практика должна проводиться в организациях промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта,

торговли, медицины, образования и т.д. всех форм собственности. Студенты, работающие в вышеуказанных предприятиях и организациях, как правило, проходят практику по месту работы.

Объектами производственной преддипломной практики являются инновационные планы и программы, инновационные продукты и технологии. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися отчета и дневника-отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Формой аттестации результатов производственной практики в соответствии с учебным планом университета и с учетом требований ФГОС ВПО является зачет с оценкой.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников компетенций выпускников основной образовательной программы высшего образования по направлению 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально-профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует Центр молодежной политики – структурное подразделение коллегиального характера, курирующее вопросы в воспитательной сфере.

К организационной работе привлечены заместители заведующих кафедр, ответственные за воспитательную работу, старосты учебных групп через еженедельно проводимые старостаты. Ежегодно на Ученом совете утверждается комплексный план по воспитательной работе на учебный год.

С целью создания условий для развития личности и регулирования социально-культурных процессов в Казанском кооперативном институте

(филиале) Российского университета кооперации действуют следующие структуры:

- Центр социально-психологической службы;
- Центр молодежной политики;
- Центр волонтерской работы;
- Совет кураторов учебных групп очной формы обучения.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сложилась система, при которой в вузе существуют органы студенческого самоуправления в форме общественных организаций:

- Студенческий совет;
- Клуб «Молодой избиратель».

Для иногородних студентов Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации располагает одним общежитием. Здание общежития имеет технический паспорт, санитарно-эпидемиологическое заключение. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии соответствует санитарным нормам.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов института создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. На период летних каникул в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации формируются студенческие трудовые отряды для организации вторичной занятости студентов.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации организована работа вокального, хореографического, художественного, сценического кружков, фотостудии, клуба веселых и находчивых, национального театра, рок-группы, баскетбольной, волейбольной, футбольной, шахматной секций, секции настольного тенниса, школы газетной журналистики, клуба выходного дня. Укомплектованность кружков составляет от 5 – 20 человек.

- Действуют свои творческие коллективы:
- Танцевальный коллектив «Андреналин»;
- Команда КВН «миККИ РУрК»;
- Вокальный ансамбль «ККИ sound»;
- Студия оригинального жанра «Fire fly ККИ».
- В институте существуют многолетние традиции проведения творческих студенческих мероприятий:
- Ежегодный фестиваль «День первокурсника»;
- Ежегодный фестиваль «Студенческая весна»;
- Ежегодный внутривузовский конкурс «ККИ-look»;
- Ежегодный внутривузовский конкурс «Мисс ККИ РУК»;
- Ежегодная внутривузовская игра-конкурс «Любовь с первого взгляда»;
- Ежегодное внутривузовское мероприятие «Веселые старты»;
- Ежегодное внутривузовское мероприятие «День здоровья».

Основу информационного обеспечения студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации составляют:

- официальный сайт Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации [www.kki-ruk.ru](http://www.kki-ruk.ru);
- электронная библиотека Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;
- информационные стенды студенческих организаций;
- студенческая газета «КООПилка».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества основной образовательной программы высшего образования по направлению 080200 Менеджмент(профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 222000 Инноватика оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедр Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, докладов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между с включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество

сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников образовательной программы высшего образования 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»))**

Итоговая аттестация выпускника Российского университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная (Государственная итоговая) аттестация выпускников по образовательной программе по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)) включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и Государственный экзамен.

Российским университетом кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта» разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 25 сентября 2012 года № 513/1-од;

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации;

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»));

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»))

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»))

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной



инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Менеджмент».

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

## **8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университет кооперации созданы условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Имеется доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа поступающих, обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата во втором учебном корпусе института (корпус Б) создана безбарьерная архитектурная среда: (подъездные пандусы ко входу в институт, дополнительные перила).

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием различных образовательных технологий.

## **9 Приложения**

**Рецензия**  
**на основную образовательную программу высшего образования**  
**Казанского кооперативного института (филиала) автономной**  
**некоммерческой организации высшего профессионального**  
**образования Центросоюза Российской Федерации «Российский**  
**университет кооперации» по направлению подготовки 222000**  
**Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по**  
**отраслям и сферам экономики)»)**

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 222000 Инноватика состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2011 г. №97.

Рассматриваемая ООП по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Б1 - гуманитарный, социальный и экономический циклы; Б.2 - математический и естественнонаучный цикл; Б.3 - профессиональный цикл; Б.4 - физическая культура; Б.5. - практики, НИР; Б.6. - итоговая государственная аттестация.

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») полностью соответствует требованиям разделов VII и VIII ФГОС ВПО по направлению подготовки 222000 Инноватика.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.6.3 ФГОС ВПО по направлению 222000 Инноватика.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 7.1–7.4 ФГОС ВПО по направлению 222000 Инноватика.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 222000 Инноватика.

Рассмотренная ООП может быть использована для обучения студентов по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

## **АО «Особая экономическая зона «Иннополис»**

Заместитель генерального директора  
по правовым вопросам



Т.Ч. Халитов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки**  
**«Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**  
**на 2013-2014 учебный год**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)** одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году

**АО «Особая экономическая зона «Иннополис»**

Заместитель генерального директора  
по правовым вопросам



**Т.Ч. Халитов**