

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (Филиал)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Кривошей

« 26 »

2012



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

*222000 Инноватика*

Профиль подготовки

*Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)*

Квалификация (степень)

*Бакалавр*

Казань 2012

Лисичкина Ю.С. Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») – Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2012. – 28 с.

Образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») разработана Лисичкиной Ю.С., заведующей кафедрой экономики и управления на предприятии, к.э.н., доцентом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 222000 Инноватика (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 января 2011 г. N 97.

**Образовательная программа:**

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и управления на предприятии Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 28.03.2012, протокол №11

**Образовательная программа** по направлению подготовки 080200 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») согласована с представителями работодателей (*лист согласования*)

**Основная образовательная программа** одобрена Научно-методическим советом университета 28.03.2012, протокол №4.

**Основная образовательная программа утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации от 26.04.2012, протокол №4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	5
1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» .....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) ....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования .....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» .....	12
4.1. Календарный учебный график .....	12
4.2. Учебный план .....	12
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....	13
4.4. Программы учебной и производственной практик .....	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» .....	15
5.1. Кадровое обеспечение .....	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	16
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	18
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования .....	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	22

7.2.Итоговая государственная аттестация выпускников .....	23
8.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	24
9. Приложение .....	25

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика»**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению 222000 «Инноватика», утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 25 января 2011 г. N 97;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о Казанском кооперативном институте (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального

образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Положение о Казанском кооперативном институте (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Локальные акты Российского университета кооперации.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности)**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки посредством социокультурной среды вуза, развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования – 4 года по очной форме обучения. Трудоемкость освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения на учебный год равна 60 зачетным единицам.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Для освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика»**

##### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 222000 Инноватика является инновационное развитие страны, регионов, территорий, отраслей и предприятий народного хозяйства, в том числе:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- нормативно-правовое и финансовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

##### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 222000 Инноватика являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств

товаров и услуг;

инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;

инновационные проекты развития территорий;

проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;

проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;

проекты коммерциализации новаций;

инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;

формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 222000 Инноватика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность;

организационно-управленческая деятельность;

экспериментально-исследовательская деятельность;

проектно-конструкторская деятельность.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 222000 Инноватика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области производственно-технологической деятельности:

разработка и организация производства инновационного продукта;

планирование и контроль процесса реализации проекта;

распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;

организация пусконаладочных работ и приемосдаточных испытаний;

выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;

проведение технологического аудита;

в области организационно-управленческой деятельности:

подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;

организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;

формирование баз данных и разработка документации;



выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;  
выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;  
подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;  
разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями;  
в области экспериментально-исследовательской деятельности:  
оценка коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции;  
выполнение логико-структурного анализа;  
сбор и анализ патентно-правовой и коммерческой информации при создании и выведении на рынок нового продукта;  
в области проектно-конструкторской деятельности:  
разработка технико-экономического обоснования проекта;  
обоснование и расчет конструкции и технологии изготовления продукта проекта;  
выполнение структурного и системного моделирования жизненного цикла проекта;  
разработка и внедрение систем качества;  
разработка, внедрение и сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;  
адаптация и внедрение программных комплексов (пакетов прикладных программ) управления проектами;  
моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории, политической организации общества (ОК-2);
- способностью к достижению и поддержанию должного уровня физической формы, необходимой для полноценной социальной и

профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- способностью понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации, способностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и природе (ОК-5);

- способностью к работе в коллективе, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-6);

- способностью использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-7);

- способностью применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений (ОК-8);

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью использовать компьютер (пакеты прикладных программ) и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-10);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, способностью использовать компьютер как средство управления информацией (ОК-12);

- способностью к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на русском языке (ОК-13);

- способностью к письменной и устной деловой (профессиональной) коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

- способностью следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в обществе, соблюдать правила социального поведения, прав человека и гражданина при разработке проектов (ОК-15);

- способностью собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-16);

- способностью понимать (предвидеть) экологические последствия реализации проекта, разрабатывать меры по снижению возможных экологических рисков (ОК-17);

- способностью изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения (ОК-18).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- в области производственно-технологической деятельности:
- способностью использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ПК-1);
- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-2);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-3);
- способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);
- в области организационно-управленческой деятельности:
- способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-8);
- способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-9);
- способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ПК-10);
- в области экспериментально-исследовательской деятельности:
- способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов (ПК-11);
- способностью воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);
- способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);
- способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-14);
- в области проектно-конструкторской деятельности:
- способностью разрабатывать проекты реализации инноваций,

формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-15);

- способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПК-16);

- способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПК-17);

- способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-18).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика»**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникул при реализации ООП ВПО по данному направлению подготовки по годам обучения.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего профессионального образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими

требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора № 211-од от 19.04.2011 г.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

##### **Учебная практика**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 222000 «Инноватика» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования предусматривается учебная практика, которая проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в течение двух недель.

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

В результате прохождения учебной практики студент должен выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основании представления обучающимися отчета и дневника о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Формой аттестации результатов учебной практики в соответствии с учебным планом университета и с учетом требований ФГОС ВПО является зачет с оценкой.

#### *Производственная практика*

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра; является завершающим этапом третьего года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в течение четырех недель.

Цель производственной практики – закрепление студентами знаний, полученных в процессе обучения; формирование у них умений и выработки навыков по управлению инновационной деятельностью, созданию инновационных стратегий, выполнению этапов инновационных проектов в производственной сфере, оценки эффективности реализуемых инновационных проектов на предприятии (в организации), разработки механизма управления рисками данных проектов, а также определения состава источников финансирования инновационного развития организации.

Практика проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач. На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся разработкой инновационных планов и программ, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрения их в производство (конструкторский и технологический отделы), оценкой инновационного потенциала организации, научно-исследовательскими работами и разработками в области управления инновационной деятельности, менеджмента качества и других научно-технических службах. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися отчета и дневника о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Формой аттестации результатов производственной практики в соответствии с учебным планом университета и с учетом требований ФГОС ВПО является зачет с оценкой.

#### *Производственная преддипломная практика*

При написании студентами – будущими выпускниками-бакалаврами дипломных работ предусматривается производственная преддипломная практика. Содержание практики предопределяется требованиями квалификационных характеристик бакалавра и заключается в сочетании их общепрофессиональной и специальной подготовки по специализациям, реализуемым в рамках данной специальности.

Производственная преддипломной практика является завершающим этапом четвертого года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в течение четырех недель.

На производственную преддипломную практику допускаются студенты,

полностью выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности.

Основная цель производственной преддипломной практики – приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области инноватики и сбор материалов для бакалаврской работы.

Производственная преддипломная практика должна проводиться в организациях промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, торговли, медицины, образования и т.д. всех форм собственности. Студенты, работающие в вышеуказанных предприятиях и организациях, как правило, проходят практику по месту работы.

Объектами производственной преддипломной практики являются инновационные планы и программы, инновационные продукты и технологии. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися отчета и дневника-отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией.

Формой аттестации результатов производственной практики в соответствии с учебным планом университета и с учетом требований ФГОС ВПО является зачет с оценкой.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 222000 «Инноватика»**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) с учетом рекомендаций соответствующей примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Инноватика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, или имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Не

менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

На выпускающей кафедре «Экономика и управление на предприятии» внедряются элементы аутсорсинга, которые создают условия для эффективного использования услуг сторонних лиц и организаций в части привлечения высококлассных специалистов, программных продуктов, электронных технологий, аренды помещений в образовательный процесс. К образовательному процессу привлекается не менее 10 процентов преподавателей из числа специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей выпускающей кафедры, которые проходят различные курсы, семинары в базовых вузах страны по проблемам инновационной деятельности.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Для методического обеспечения учебного процесса в полном объеме разработана учебно-методическая документация.

Учебный план по направлению «Инноватика» разработан с нормированием времени на суммарный объем работы студентов по семестрам не более 54 часов в неделю в соответствии с рекомендациями. В рабочих программах дисциплин по направлению «Инноватика» приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение. Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), включающие:

- вопросы для самопроверки;
- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тематика курсовых работ;
- вопросы к экзамену;
- тесты для контроля знаний и др.

При использовании электронных изданий Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Кроме того, в институте имеются точки доступа Wi-Fi, которые позволяют студентам использовать сеть Интернет в любых аудиториях с целью оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, что повышает эффективность образовательного процесса.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется доступ к современным профессиональным базам данных,



информационным справочным и поисковым системам для проведения аудиторных занятий, таких как MS Office 2007, «1С-Предприятие» версия 7.7, 8.1, 8.2, «Консультант Плюс» и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации действует 6 компьютерных классов, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления «Инноватика», все из них обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Библиотека института имеет читальный зал, в котором обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам. Для осуществления удаленного доступа к ресурсам, пользователи получают SSL сертификат в библиотеке Казанского кооперативного института (филиал).

Электронные ресурсы Казанского кооперативного института включают в себя:

1. Универсальные базы данных East View:

- Центральная пресса России
- Издания по общественным и гуманитарным наукам
- Статистические издания России и СНГ

2. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»:

Содержит журналы, издаваемые Издательским домом «Гребенников», одним из ведущих отечественных издательств, специализирующимся на литературе по маркетингу и менеджменту.

3. Университетская библиотека онлайн.

Университетская библиотека онлайн содержит 22 931 произведение, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks - комплексный ресурс (1049 названий), содержащий издания образовательного и научного характера.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ.

В институте создана электронная библиотека, которая содержит полнотекстовые издания учебно-методического характера, создаваемые преподавателями Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по профилю образовательной и научной деятельности института и размещаемые в единой электронной среде. Электронная библиотека предоставляет возможность дистанционного индивидуального доступа в удаленном режиме для каждого зарегистрированного пользователя по идентификатору и паролю.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе «Инноватика», обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет.

ООП по направлению «Инноватика» обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, лекции–дискуссии, проблемные лекции и др. В рабочих программах дисциплин приведены сценарии, характеристики новых форм обучения.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Инноватика», располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза:

лаборатории для проведения лабораторных работ по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла;

компьютерные классы для проведения практических занятий и для выполнения курсовых и дипломных работ (проектов);

аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;

учебный бизнес-инкубатор;

центр информационных технологий, оснащенный вычислительным и телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, необходимыми для реализации ООП ВПО;

библиотека;

спортивный зал;

актовый зал;

столовая и буфет;

медпункт;

общежитие.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, организациях города и Республики Татарстан.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100

обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В читальных залах библиотеки предоставлен беспроводной доступ в Интернет (Wi Fi).

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования и т.п.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Российском университете кооперации создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В Казанском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО «РУК» для студентов обучающихся по основной образовательной программе по направлению 222000.62 «Инноватика» действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

Устав АНО ВПО «РУК», утвержденный Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 19 декабря 2007 года;

Правила внутреннего трудового распорядка Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК», утвержденные приказом ректора Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Комплексный план по воспитательной работе Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК», утверждаемый ежегодно Ученым советом Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение об общежитии Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о Студенческом совете Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о кураторе академической группы заочной, очной формы обучения Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение об индивидуальном кураторе Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о социально-психологической службе Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о центре содействия трудоустройству студентов и выпускников Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о системе поощрения студентов Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о студенческом научном обществе Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о ежегодном конкурсе «Лучший куратор академической группы» Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о Центре молодежной политики Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о Центре волонтерской работы Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о Центре Студенческих трудовых отрядов Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

Положение о конкурсе «Обучение за счет университета» в АНО ВПО ЦС РФ «РУК», утвержденный приказом ректора АНО ВПО ЦС РФ «РУК» от 23.06.2011 №329-од;

Положение о клубе «Молодой избиратель»;

Положение о клубе «Дебаты Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ РУК»;

Положение о внутривузовском конкурсе «KKI-look»;

Положение о внутривузовском фестивале «День первокурсника»;

Положение о внутривузовском конкурсе «Мисс ККИ РУК»;

Положение о внутривузовском фестивале «Студенческая весна»;

Положение о студенческой газете «КООПилка»;

Положение о военно-патриотическом клубе Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» «Десант».

В Казанском кооперативном институте (филиал) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» функционирует Центр молодежной политики – структурное подразделение коллегиального характера, курирующее вопросы в воспитательной сфере. Согласно структуре Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» Центр молодежной политики находится в подчинении Проректора по воспитательной работе Кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК».

К организационной работе привлечены заместители заведующих кафедр, ответственные за воспитательную работу, старосты учебных групп через еженедельно проводимые старостаты. Ежегодно на Ученом совете утверждается комплексный план по воспитательной работе на учебный год.

С целью создания условий для развития личности и регулирования социально-культурных процессов в Казанском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» действуют следующие структуры:

Центр социально-психологической службы;

Центр молодежной политики;

Центр волонтерской работы;

Центр Студенческих трудовых отрядов;

Совет кураторов учебных групп очной формы обучения.

В Казанском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» сложилась система, при которой в вузе существуют органы студенческого самоуправления в форме общественных организаций:

Студенческий совет;

Клуб «Молодой избиратель».

Для иногородних студентов Казанский кооперативный институт (филиал) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» располагает одним общежитием на 58 мест. Здание общежития имеет технический паспорт, санитарно-эпидемиологическое заключение. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии соответствует санитарным нормам.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов института создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. На период летних каникул в Казанском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» формируются студенческие трудовые отряды для организации вторичной занятости студентов.

В Казанском кооперативном институте (филиале) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» организована работа вокального, хореографического, художественного, сценического кружков, фотостудии, клуба веселых и находчивых, национального театра, рок-группы, баскетбольной, волейбольной, футбольной, шахматной секций, секции настольного тенниса, школы газетной журналистики, клуба выходного дня. Укомплектованность кружков составляет от 5 – 20 человек.

Действуют свои творческие коллективы:

Танцевальный коллектив «Андреналин»;

Команда КВН «миККИ РУрК»;

Вокальный ансамбль «ККИ sound»;

Студия оригинального жанра «Fire fly ККИ».

В институте существуют многолетние традиции проведения творческих студенческих мероприятий:

Ежегодный фестиваль «День первокурсника»;

Ежегодный фестиваль «Студенческая весна»;

Ежегодный внутривузовский конкурс «ККИ-look»;

Ежегодный внутривузовский конкурс «Мисс ККИ РУК»;

Ежегодная внутривузовская игра-конкурс «Любовь с первого взгляда»;

Ежегодное внутривузовское мероприятие «Веселые старты»;

Ежегодное внутривузовское мероприятие «День здоровья».

Основу информационного обеспечения студентов Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК» составляют:

официальный сайт ККИ РУК [www.kki-ruk.ru](http://www.kki-ruk.ru);

электронная библиотека Казанского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «РУК»;

информационные стенды студенческих организаций;

студенческая газета «КООПилка».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего профессионального образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), а также действующими нормативными документами университета.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого

месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между с включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусмотреть оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, выпускных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов. «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов», утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 14 января 2011 г. № 17-од.

## **7.2.Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Университетом, на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендаций примерных образовательных программ по данному направлению подготовки, разработаны и

утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утверждено решением Ученого совета Университета от 13.02.2007 протокол №3 (с изменениями, приказ №495 - ОД от 13.10.2010).

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки бакалавриата 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю направления «Инноватика».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Политика в области качества Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации позволяет сформировать систему управления качеством подготовки специалистов, ориентированную на активное использование образовательных инноваций.

В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации применяется балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов. Нормативные акты, регламентирующие внедрение балльно-рейтинговой системы:

приказ ректора АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации» от 14.01.2011 № 17-од «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов».



## **9. Приложение**

**Рецензия**  
**на основную образовательную программу высшего образования**  
**Казанского кооперативного института (филиала) автономной**  
**некоммерческой организации высшего профессионального**  
**образования Центросоюза Российской Федерации «Российский**  
**университет кооперации» по направлению подготовки 222000**  
**Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по**  
**отраслям и сферам экономики)»)**

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 222000 Инноватика состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2011 г. №97.

Рассматриваемая ООП по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Казанском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Б1 - гуманитарный, социальный и экономический циклы; Б.2 - математический и естественнонаучный цикл; Б.3 - профессиональный цикл; Б.4 - физическая культура; Б.5. - практики, НИР; Б.6. - итоговая государственная аттестация.

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») полностью соответствует требованиям разделов VII и VIII ФГОС ВПО по направлению подготовки 222000 Инноватика.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.6.3 ФГОС ВПО по направлению 222000 Инноватика.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по

ООП ВПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 7.1–7.4 ФГОС ВПО по направлению 222000 Инноватика.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)») полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 222000 Инноватика.

Рассмотренная ООП может быть использована для обучения студентов по направлению 222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»).

Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан



Директор

/ А.Т. Айдельдинов/

М.П.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**по направлению подготовки 222000 Инноватика (профиль подготовки**  
**«Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)**  
**на 2012-2013 учебный год**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **222000 Инноватика (профиль подготовки «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»)** одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2012-2013 учебном году

Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан



Директор

/ А.Т. Айдельдинов/

М.П.